

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Субботниковская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора по УР

Матвеева Н.А.Матвеева

Директор школы

Рябко И.С.Рябко

" 30 " августа 2013 г.

Приказ № 5 от 01.09.2013 г.

Рабочая программа

по математике

6 класс

Составил учитель:

Борераткина О.М.

Обсуждено на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 30.08.2013 г

д.Субботники

2013 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, СИ. Шварцбурда (М.: Мнемозина).

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Содержание программы

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме:

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Делимость чисел	24	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	26	2
Умножение и деление обыкновенных дробей	38	3
Отношения и пропорции	23	2
Положительные и отрицательные числа	12	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	16	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	15	1
Решение уравнений	18	2
Координаты на плоскости	18	2
Итоговое повторение курса математики 5—6 классов	14	1
Общее количество часов	204	16

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из

предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять

соответствующие вычисления;

- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом. *Использовать приобретенные знания и умения*

в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;

- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;

- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Место предмета

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год. В конце изучения каждого параграфа предусмотрен резервный урок, который может быть использован для решения практико-ориентированных задач, нестандартных задач по теме. Предусмотрены 16 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Таблицы по математике для 6 классов;

- таблицы выдающихся математиков;

- доска магнитная

- комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30° , 60°), угольник (45° , 45°), циркуль;

- комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.

**Программное и учебно - методическое обеспечение
6 класс МАТЕМАТИКА**

Учебная дисциплина	Программа, кем рекомендована и когда	Тип программы	Кол-во часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Использование информационных ресурсов
Математика, 6	<p>✓ программой планирование учебного материала <i>Математика 5 – 6 классы / авт.-сост. В.И.Жохов (Москва, «Мнемозина», 2010г.)</i></p> <p>✓ обязательным минимумом содержания образования и требованиями к уровню математической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы (Москва, «Просвещение», 2009 г., «Мнемозина», 2010г.).</p>	Государственная	204 ЧАСА 6 ЧАСОВ	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чеснаков	<p>✓ О.А.Холодова <i>Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие Курс "РПС" – М.:Росткнига, 2010</i></p> <p>✓ Л.П.Попова <i>В помощь школьному учителю – М.: ВАКО, 2009</i></p> <p>✓ Журнал "Математика в школе"</p>	<p>✓ А.С.Чесноков, К.И.Нешков <i>Дидактические материалы по математике для 6 класса средней школы. – М.: Просвещение, 2007.</i></p> <p>✓ В.И.Жохов <i>Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2010.</i></p> <p>✓ С.С.Минаева, <i>30 тестов по математике: 5-7 классы. – М.: Издательство "Экзамен", 2010</i></p> <p>✓ В.И.Жохов <i>Математический тренажер. 6 класс пособие для учителей и учащихся - - М.: Мнемозина, 2011</i></p> <p>✓ Контрольно-измерительные материалы. <i>Математика; 6 класс</i></p>	<p>5-6 класс <i>Математика. Тренажер к учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснакова, С.И.Шварцбурга Новый учебный год</i></p> <p>✓ Приложение "Математика", сайт: http://www.prosv.ru (публика "Математика")</p> <p>✓ Математические этюды; http://www.etudes.ru</p> <p>✓ Новые технологии в образовании: http://www.edu.secna.ru</p>

Календарно – тематический план по математике - 6 класс

(6 часов в неделю)

№ уро-ка	Наименование темы	Дата	Форма урока	Вид контроля. Измерители ТР – тестовая работа; СР - самостоятельная работа; КР – контрольная работа; ПР – практическая работа; МД – математический диктант; УС – устный счет; ИР – индивид. работа	Проектировочная деятельность	Обеспечение урока ИТ - информационные технологии; КИМ - контрольно-измерительные материалы; ДМ - дидактические материалы УС – задания для устного счета	Домашнее задание (возможно корректирование)
1	2	3	4	5	6	7	
Глава I Обыкновенные дроби (111 ЧАСОВ)							
§ 1. Делимость чисел 24							
<i>п.1. Делители и кратные 4</i>							
1	Делители .	3.09	Урок - беседа с элементами лекции	Фронтальный опрос, выборочный контроль		УС	<i>п. 1</i> 30 а, б 27 а, б
2	Делители	4.09	Урок-решение задач	УС ИР		УС	26 28 30 г
3	кратные.	4.09	Урок-решение задач	УС ИР СР			27 в, г 29
4	кратные.	5.09	Урок-решение задач	УС ИР СР			30 в
<i>п.2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 2</i>							
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	6.09	Урок - беседа с элементами	Фронтальный опрос, УС	Доклад – сообщение по теме: 1. "Признаки делимости на 4, на 6, .	, два способа решения задачи № 5	55 59 а, в

			лекции		2. "Дружественные числа"		
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	7.09	Комбинированный	Фронтальный опрос УС работа по цепочке по вариантам	Доклад – сообщение по теме "Графы. Ребра графа. Дерево. Дерево вариантов. Ветви дерева". Пример №31 стр.10	УС (28 табличек с примерами)	п. 2 56, 57 59 а 60 б
<i>п.3. Признаки делимости на 9 и на 3 3</i>							
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	3.09	Урок - беседа с элементами лекции	УС СР с взаимопроверкой	Творческое задание примеры из жизни, применение признаков делимости, в чем они нам помогают. Оформление в виде рис, чертежей, подбора текст. задач	ДМ для взаимопроверки	п. 3(1) 87 91 а 92
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	11.09	Комбинированный	ТР		КИМ	п. 3 90 86 91 б
9	Самостоятельная работа	11.09					
<i>п.4. Простые и составные числа 2</i>							
10	Простые и составные числа.	13.09	Урок - беседа с элементами лекции	УС		Таблица простых чисел УС (задания, варианты ответов, таблица для составления слова)	п. 4 115 117
11	Простые и составные числа.	14.09	Комбинированный	Фронтальный опрос УС		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) анаграмма, задания для УС	Повторить п. 2, 3 116, 120 Ист.: "Решето" Эратосфена
<i>п.5. Разложение на простые множители 2</i>							
12	Разложение на простые множители	16.09	Урок - беседа с элементами лекции	УС	Доклад - сообщение - Числа близнецы - решето Эратосфена - Совершенные числа	ДМ (алгоритм разложения на простые множители)	п. 5 141 а 143, 140 142 а, в
13	Разложение на простые множители	18.09	Комбинированный	Фронтальный опрос ИР СР с самопроверкой	Историческая справка П.Л.Чебышев - свойства простых чисел	ДМ (алгоритм разложения на простые множители) Карточки для ИР	п. 5 141 б 145 а 142 б

							КИМ	
<i>п.6. наибольший общий делитель. Взаимно простые числа 5</i>								
14 15	Наибольший общий делитель	18.09 20.09	Урок - беседа с элементами лекции	УС	Доклад "Алгоритм Евклида"	ДМ (алгоритм нахождения НОД)	п. 6 169 а, 170 а 176 178 а	
16 17	Взаимно простые числа	21.09 21.09	Комбинированный	Фронтальный опрос Выборочный контроль	Подбор занимательных задач на нахождения НОД	ДМ (алгоритм нахождения НОД)	п. 6 169 б 170 б, в 175	
18	Самостоятельная работа по теме "НОД. Взаимно простые числа".	23.09	Урок решения задач	СР		КИМ	171 170 г 172 б 173, 178 б	
<i>п.7. Наименьшее общее кратное 4</i>								
19	Наименьшее общее кратное. Анализ результатов самостоятельной работы (РНОШ)	23.09	Урок - беседа с элементами лекции	УС ИР		УС плакат с заданиями, карточки для ИР ДМ (алгоритм нахождения НОК)	п. 7 202 а 203 а 206 а, в	
20	Наименьшее общее кратное	25.09	Комбинированный	Фронтальная работа УС СР взаимопроверка	Подбор занимательных задач на нахождения НОК, магические квадраты (примеры)	ДМ (алгоритм нахождения НОК) КИМ	п. 7 202 б, в 204 207 210 а } 28.09	
21	Наименьшее общее кратное	25.09	Комбинированный	Фронтальный опрос Работа в группах (бгр.) ТР		ДМ (алгоритм нахождения НОК) Карточки для групповой работы КИМ	202 г 205 208 210 б } 28.09	
22	Наименьшее общее кратное. Решение задач	24.09	Комбинированный	УС МД (АБВГ Дейка)		Карточки мат. терминов с пропущенными буквами	203 б 206 б, г 209 201	
23	Самостоятельная работа	28.09						
24	Контрольная работа № 1 по теме "Дели-	28.09	Проверка	КР	Составить и ре-	КИМ		

	мость чисел"		знаний и умений		шить текстовые задачи на применение НОД и НОК		
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 26							
<i>п.8. Основное свойство дроби 3</i>							
25 26	Основное свойство дроби. Анализ результатов контрольной работы (РНОШ)	30.09 30.09	Урок - беседа с элементами лекции	УС		Плакат с основным свойством дроби	п. 8 237 239 а 241 а
27	Основное свойство дроби	2.00	Комбинированный	УС Фронтальный опрос ИР		Плакат с основным свойством дроби	п. 8 – определения 238 239 б 240 а, в
<i>п.9. Сокращение дробей 5</i>							
28 29	Сокращение дробей	9.00 4.00	Урок - беседа с элементами лекции	УС ИР	Доклад - сообщение "XVII век – Ломаные числа", "Фигурные числа"	Плакат с тремя способами сокращения дробей ИР карточки	п. 9 268 а, б 271 а, в 274 а
30 31	Сокращение дробей. Самостоятельная работа по теме "Сокращение дробей"	5.00 7.00	Комбинированный (отработка и проверка знаний и умений)	СР УС		КИМ	268 в 269 271 б, г 273
32	Сокращение дробей. Анализ результатов самостоятельной работы	7.10	Комбинированный	УС ИР		ИР карточки разноуровневые	270 272 274 б 259
<i>п.10. Приведение дробей к общему знаменателю 3</i>							
33	Приведение дробей к общему знаменателю	9.10	Изучение нового материала	УС ИР		Плакат "общий знаменатель дробей (ОЗ)", "наименьший общий"	п. 10 297 а, б

						знаменатель дробей (НОЗ)"	300 а, б 303 а
34	Приведение дробей к общему знаменателю	9.00	Закрепление знаний и умений	УС		Плакат "общий знаменатель дробей (ОЗ)", "наименьший общий знаменатель дробей (НОЗ)"	297 в, г 300 в, г 302
35	Самостоятельная работа по теме "Приведение дробей к общему знаменателю"	11.10	Отработка и проверка знаний и умений	СР или ТР		КИМ	299 300 а, ж 301
<i>п.11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 8</i>							
36	Сравнение дробей с разными знаменателями. Анализ результатов самостоятельной работы	12.10	Изучение нового материала	УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) задания для УС, РНОШ ИР карточки	п. 11 359 а, б, в 360 а, д 361 373 в
37	Сравнение дробей с разными знаменателями	14.10	Закрепление знаний и умений	УС ТР взаимопроверкой			359 г, д, е 360 б, с
38	Сравнение дробей с разными знаменателями	14.10	Закрепление знаний и умений			КИМ для ТР	363 371
39	сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	16.10	Изучение нового материала	УС ИР	Доклад - сообщение "Папирус Ахмеса" (сложение и вычитание дробей в древности)	Плакат со свойствами сложения, вычитания, нуля ИР карточки	359 ж, з 360 в, г, з 369 б 364 373 г
40	сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	16.10	Закрепление знаний и умений	УС ИР		Плакат со свойствами сложения, вычитания, нуля ИР карточки	360 ж, и, к 368 а 366 372

41	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <i>Самостоятельная работа по теме урока</i>	18.10	Комбинированный (отработка и проверка знаний и умений)	СР		КИМ	360 л, о, п 368 б 374 а 362 370
42	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	19.10	Комбинированный	УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) задания для УС, РНОШ	360 м, н 368 в 374 б 367 373 а
43	<i>Контрольная работа № 2 по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"</i>	21.10	Проверка знаний и умений	КР	Творческое задание (написать рассказ (эссе) по высказыванию Л.Н.Толстого "Человек есть дробь, у которой числитель есть то, что человек собой представляет, а знаменатель – то, что он о себе думает")	КИМ	
44	<i>Решение задач. Анализ результатов контрольной работы</i>	23.10	Урок практикум				
п.12. Сложение и вычитание смешанных чисел 6							
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.	21.10	Урок - беседа с элементами лекции	УС		Плакат с переместительным и сочетательным свойствами сложения	п. 12 1 414 а, б, ж, з 421 425 а
46	Сложение и вычитание смешанных чисел	23.10	Изучение нового материала	УС		Плакат с переместительным и сочетательными свойствами сложения; с буквенной записью свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы	п. 12 2 414 в, г 415 а, б, е, ж 418 425 б
47	Сложение и вычитание смешанных чисел	25.10	Закрепле-	УКР Устная контрольная ра-			414 д, е

			ние знаний и умений	бота			415 в, г, з 417 а, б 419 426 а
48.	«Сложение и вычитание смешанных чисел»	26.10	Урок - игра		Подобрать и оформить занимательные задачи для следующего игрового урока		415 д, и 417, г 420 426
49.	Урок-сказка «Цветик-семицветик». Сложение и вычитание смешанных чисел.	28.10					
50.	Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел "	28.10	Проверка знаний и умений	КР		КИМ	Не задано
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей		38					
п. 13. Умножение дробей		6					
51.	Умножение дробей. Анализ результатов контрольной работы (РНОШ)	30.10	Изучение нового материала	Фронтальный опрос ИР		ИР карточки	п. 13 1,2 472 ж, з, а, б 474 478 а, б 479
52.	Умножение дробей	30.10	Комбинированный	Фронтальный опрос		КИМ+ДМ	п. 13 472 е, и, к. л 473 а-476 478 в, 482 а

53.	Умножение дробей	1.11	Комбинированный	УС ИР СР или ТР		КИМ Плакат свойства умножения для нат. чисел	п. 13 472 м, н, о, п 473 б 477 482 б
54.	Решение задач по теме «Умножение дробей»	2.11	Комбинированный	УС		Плакат свойства умножения для нат. чисел	478 г, ж, з; 481; 483; 460
55.	Решение задач по теме "Умножение дробей"	16.11	Комбинированный	УС ИР		Карточки с ДЗ	472 в, г, д 475
56.	Самостоятельная работа. Умножение дробей.	11.11		СР самопросерка			478 д, е 480
п. 14. Нахождение дроби от 5 числа							
57.	Нахождение дроби от числа	13.11	Изучение нового материала	УС СР в парах		ДМ (алгоритм работы в парах), Карточки для заполнения таблицы	п. 14 (1-я часть) 523 533 534 а Индивидуальное задание: 535 а
58.	Нахождение дроби от числа.	13.11	Комбинированный	УС		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями для УС	п. 14 52? 528 534 в 512
59.	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	15.11	Комбинированный (отработка и проверка знаний и умении)	УС			525 529

60.	Самостоятельная работа «Нахождение дроби от числа						
<i>п. 15. Применение распределительного свойства умножения</i>		6					
61.	Применение распределительного свойства умножения. Анализ результатов самостоятельной работы		Урок - беседа с элементами лекции	УС		Плакат с распределительным свойством умножения относительно сложения и вычитания	<i>п. 15 (1-я часть) 567 а, б, г 568 а, б 573</i>
62.	Применение распределительного свойства умножения		Комбинированный	УС		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями	<i>п. 15 (2-я часть) 567 в, д, е 568 в, г 569 а 571</i>
63.	Применение распределительного свойства умножения		Комбинированный	УС		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями	<i>568 д 569 б, в 574 576 л</i>
64.	Решение задач. Применение распределительного свойства умножения		Комбинированный	УС Фронтальный опрос СР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями КИМ	<i>569 г 570 575</i>

65.	Решение задач. Применение распределительного свойства умножения		Комбинированный	УС Фронтальный опрос		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями	568 е 572
66.	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение дробей. Нахождение дроби от числа"		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	5766 558
<i>п. 16. Взаимно обратные числа</i> 3							
67.	Взаимно обратные числа. Анализ результатов контрольной работы		Урок - беседа с элементами лекции	УС		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ,	<i>п. 16 591а 592 а, б 595 а</i>
68.	Взаимно обратные числа		Закрепление изученного материала			Задания для УКР, копирка	<i>п. 16 591б</i>
69.	Взаимно обратные числа		Закрепление изученного материала				
<i>п. 17. Деление</i> 7							
70.	Деление		Изучение нового материала	УС ИР		ИР карточки, плакат с алгоритмом деления смешанных чисел	<i>п. 17 633 а, б, в 634 а 645 а 646 а, б</i>
71.	Деление		Закрепление знаний и умений	УС		ИТ (мультимедийная презентация	<i>п. 17 633 г, ж, и 634 б 637</i>

						PowerPoint) с заданиями	645 б 646 в
72.	Решение задач		Комбинированный	УС ИР		ИР карточки,	633 д, з 634 в 635 а 639 644
73.	Деление. Решение задач		Комбинированный	УС СР ИЛИ ТР		КИМ	633 е, к 634 г 635 б
74.	Деление. Самостоятельная работа		Комбинированный	УС СР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями КИМ	635 в, г 636 б 640
75.	Деление						
76.	Контрольная работа № 5 по теме "Деление дробей"		Проверка знаний и умений	КР	Творческое задание сделать развертки	КИМ	641 646 г
77.	Анализ результатов контрольной работы			УС.			636а 638
<i>п.18. Нахождение числа по 5 его дроби</i>							
78.	Нахождение числа по его дроби.		Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Доклад - сообщение "Выражение части величины дробью"	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ,	<i>п.18</i> 680 683

79.	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС			<i>n. 18 681 684 691a</i>
80.	Решение задач. Нахождение числа по его дроби		Комбинированный	УС ИР	Доклад - сообщение "Правила размещения чисел в полукругах" Творческое зада-	ИР карточки	<i>682 686 6916</i>
81.	<i>Самостоятельная работа.</i> Нахождение числа по его дроби.		Комбинированный	СР		КИМ	<i>685 689 691 в</i>

82	Нахождение числа по его дроби. Анализ результатов самостоятельной работы		Комбинированный	Фронтальный опрос	ние (составить и решить по одной задачи каждого типа, со сказочным сюжетом + оформление)	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Плакат с ребусом	687 688 691 г
<i>п.19. Дробные выражения 6</i>							
83	Дробные выражения		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС	Творческое задание (составить и решить по одной задачи каждого типа, со сказочным сюжетом + оформление)	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями	<i>п. 19</i> 716 б, в, е 720
84	Дробные выражения		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями ИР карточки	<i>п. 19</i> 716 г, д, а 717 <i>индивидуальное задание:</i> 721
85	Дробные выражения		Комбинированный	УС ИР ТР взаимопроверка		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями ИР карточки КИМ	<i>п. 19</i> 716 ж 718 721
86	Решение задач						
87	<i>Контрольная работа № 6 по теме "Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	Не задано
88	Анализ результатов контрольной работы						
§ 4. Отношения и пропорции 23							
<i>п.20. Отношения 6</i>							
89	Отношения.		Изучение нового материала	УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ ИР карточки	<i>п. 20</i> <i>(1-я часть)</i> 751 759 а
90	Отношения		Комбини-	Фронтальный оп-			<i>п. 20</i> 753

			рванный	рос УС			759 в
91	Отношения и проценты.		Комбини- рованный	Фронтальный оп- рос УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint) с зада- ниями ИР карточки	п. 20 754 759 б
92	Отношения и проценты. <i>Компьютерная работа Арчи</i>	<i>25.12</i>	Закрепле- ние зна- ний и умений	УС			п. 20 756
93	Решение задач. Отношения		Закрепле- ние зна- ний и умений	Фронтальный оп- рос УС ИР			755 757
94	Самостоятельная работа. Отношения.		Проверка знаний и умений				758 б 759 г
<i>п.21. Пропорции</i>		<i>5</i>					
95	<u>Пропорции</u>		Изучение нового материала	УС ИР		Плакат с ос- новным свой- ством пропор- ции	п. 21 (1-я часть) 776 778 781 а
96	Пропорции		Закрепле- ние зна- ний и умений	Фронтальный оп- рос УС		Плакат с ос- новным свой- ством пропор- ции	п. 21 777 а, в, г
97	Отношения и пропорции. Решение задач		Комбини- рованный	Фронтальный оп- рос УС ИР	Доклад - сообще- ние "Золотое се- чение"	Плакат с ос- новным свой- ством пропор- ции	752 758 а 746
98	Отношения и пропорции. Решение задач		Закрепле- ние зна- ний и				<i>Индивидуальное задание: 771</i>

			умений				
99	Самостоятельная работа. Отношения и пропорции.		Проверка знаний и умений				780 781 б
<i>п.22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости 3</i>							
100	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Изучение нового материала	УС ИР	Творческое задание (придумать интересную, познавательную задачу по теме "Пропорции", красочное оформление)	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с заданиями ИР карточки	<i>п. 22</i> 811, 816 819 а <i>Ист.</i> к п. 25
101	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	УС ИР		ИР карточки	<i>Задачи 1, 2 из п. 22</i> 813 817 819 б
102	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Комбинированный	УС ИР СР самопроверка		ИР карточки КИМ	812 814 763 ж 802
103	<i>Контрольная работа № 7 по теме "Отношения и пропорции"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	Не задано
<i>п.23. Масштаб 2</i>							
104	Масштаб.		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ	<i>п. 23</i> 840 843
105	Масштаб		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС		УС карточки с заданиями	841 844 846 а
<i>п.24. Длина окружности и площадь круга 2</i>							
106	Длина окружности и площадь круга Анализ результатов контрольной работы (РНОШ)		Изучение нового материала	УС	Доклад - сообщение "История числа π"	УС карточки с заданиями	<i>п. 24</i> (1-я часть) 867 868 – 1-е значение

					Творческое задание (изготовить модель шара)		радиуса 873 а
107	Длина окружности и площадь круга		Закрепление знаний и умений	УС ИР		ИР карточки	п. 24 (2 я часть) 870
<i>п.25. Шар 2</i>							
108	Шар		Изучение нового материала	УС МД (АБВГ Девка)	Доклад - сообщение "Золотое сечение"	Карточки маг.терминов с пропущенными буквами	п. 25 887 888 890 а
109	Шар		Комбинированный	Фронтальный опрос (блиц-опрос)		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	886 889
110	Контрольная работа № 8 по теме "Масштаб. Длина окружности и площадь круга"		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	868 – 2-е, 3-е значения радиуса
111	Анализ контрольной работы.						871 873 б 890 б 881

Глава II Рациональные числа (93 часа)

§ 5. Положительные и отрицательные числа 12

п.26. Координаты на прямой 3

112	Координаты на прямой		Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Доклад - сообщение "история возникновения отрицательных чисел. Р.Декарт"	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Макет термометра	п. 26 918 919
113	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УР			920 923 914 а, б Индивидуальное задание

							<i>упр. 916</i>
114	Координаты на прямой		Комбинированный	Фронтальный опрос УС ИР		Карточки для УС Карточки ИР	921 924 914 в, г
<i>п.27. Противоположные числа</i>		<i>2</i>					
115	Противоположные числа		Изучение нового материала	УС	Доклад - сообщение "Куда и сколько?" (о противоположных числах и модуле)	Карточки для УС	<i>п. 27</i> 943 945 а, б 947
116	Противоположные числа		Закрепление знаний и умений	УС СР		Карточки для УС КИМ	<i>п. 27</i> 944 946 948 а 949 а
<i>п.28. Модуль числа</i>		<i>2</i>					
117	Модуль числа		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС		Карточки для УС	<i>п. 28</i> 967 968 а, б 970 <i>Индивидуальное задание</i> <i>упр. 962</i>
118	<u>Модуль числа</u>		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС СР		Карточки для УС КИМ	<i>Определение модуля —</i> <i>п. 28</i> 968 в, г, ж 969 973
<i>п.29. Сравнение чисел</i>		<i>3</i>					
119	Сравнение чисел		Изучение нового материала	Фронтальный опрос ИР		Карточки ИР	<i>п. 29</i> 995 а, б, в 998 999
120	Сравнение чисел		Комбинированный	УС		Карточки для УС	996 в, г, е 997 б 1000
<i>п.30. Изменение величин</i>		<i>2</i>					

121	Изменение величин		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	п. 30 1015 1017 1019 а
122	Изменение величин		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС МД (АБВГДейка)		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) Карточки мат.терминов с пропущенными буквами	п. 30 1016 1018 1019 б Ист. к п. 30
123	<i>Контрольная работа № 9 по теме "Положительные и отрицательные числа"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	Не задано
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 16							
<i>п.31. Сложение чисел с помощью координатной прямой 2</i>							
124	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Анализ результатов контрольной работы		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС ИР		ИТ, (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Карточки для УС и ИР	п. 31 1039 а, б, г, е
125	Сложение чисел с помощью координатной прямой		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос			1039 в, д, ж, з 1040 1042 б 1038
<i>п.32. Сложение отрицательных чисел 4</i>							
126	Сложение отрицательных чисел		Изучение нового материала	УС СР самопроверка		УС карточки КИМ	п. 32 1056 а-е
127	Сложение отрицательных чисел		Комбинированный	УС СР самопроверка			1056 ж, з, и

							1057 а
128	Сложение отрицательных чисел		Комбинированный	УС ИР			1060 а 1041 1042 а
129	Самостоятельная работа. Сложение отрицательных чисел и положительных чисел.		Закрепление знаний и умений			Карточки для УС и ИР	1059 1060 б
<i>п.33. Сложение чисел с разными знаками</i>							
	4						
130	Сложение чисел с разными знаками		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) Карточки для УС и ИР	<i>п. 33</i> 1081 а-г 1083 а 1085
131	Сложение чисел с разными знаками		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС МД		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) УС	1081 д-л 1083 б, в
132	Сложение чисел с разными знаками		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос УС МД		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) УС	1084
133	Сложение чисел с разными знаками. Самостоятельная работа по теме урока		Комбинированный	УС СР		КИМ	1081 м-р 1082 1086
<i>п.34. Вычитание</i>							
	4						
134	Вычитание.		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС	Доклад - сообщение "Из истории сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел"	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) РНОШ Карточки для УС	<i>п. 34</i> (1-я часть) 1109 а-е
135	Вычитание		Закрепление зна-	Фронтальный опрос		Карточки для УС Карточки для	<i>п. 34</i> 1109 ж-к 1111

			ний и умений	УС По вариантам МД		МД	
136	Вычитание			УС МД (АБВГ Дейка)		ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint)	1109 д-н 1112 а, в
137	Решение задач.		Комбини- рованный			Карточки мат.терминов с пропущенными буквами	1113 д, е 1114
138	<i>Контрольная работа № 10 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	1113 в, г 1115 Ист. к п. 34
139	Анализ результатов контрольной работы		Закрепле- ние зна- ний и умений				1113 а, б 1116
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 15							
<i>п.35. Умножение 4</i>							
140	Умножение.		Изучение нового материала	Фронтальный оп- рос ИР		ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint) с РНОШ Карточки для ИР	п. 35 1143 а-г 1144 а, б, в 1148
141	Умножение		Комбини- рованный	УС ИР		Карточки для УС и ИР	<i>Правила</i> из п. 35 1143 д-з 1144 г, д, е
142	Умножение		Комбини- рованный	УС СР самопроверка		ДМ для ср	1143 и-м 1145 г-е 1148
143	Самостоятельная работа. Умножение.		Закрепле-				1145 а-в 1147

			ние зна-ний и умений				
п.36. Деление 4							
144	Деление		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС ТР СР самопроверка		Карточки для УС, ТР, СР	п. 36 1172 а-г 1174 а, б 1176
145	Деление		Комбини-рованный	Фронтальный опрос УС ИР		Карточки для УС и ИР	1172 д-з 1174 в, г 1173 а, б 1177 а
146	Деление		Комбини-рованный	УС СР		Карточки для УС КИМ	1172 и-м 1174 д, е
147	Самостоятельная работа. Деление		Закрепле-ние зна-ний и умений				1173 в, г 1175
п.37. Рациональные числа 3							
148	Рациональные числа		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС	Доклад - сообще-ние "История раз-вития рациональ-ных чисел", "Бес-конечные деся-тичные дроби"	ИТ (мультимедийная презентация Po-werPoint)	п. 37 1196 а
149	Рациональные числа		Комбини-рованный	УС		Карточки для УС	1196 б, в 1198 1200 б
150	<i>Контрольная работа № 11 по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"</i>			Проверка знаний и умений	КР		1197 1200 а
п.38. Свойства действий с рациональными числами 4							

151	Свойства действий с рациональными числами.		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС	Доклад - сообщение "Распределительное свойство деления"	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Карточки для УС	п. 38 1226 а, б 1228 а, в 1230 1233 а
152	Свойства действий с рациональными числами		Комбинированный	Фронтальный опрос УС		Карточки для УС	1226 в, г 1227 а 1229 а, г 1231 Ист. к п. 38
153	Свойства действий с рациональными числами		Комбинированный	УКР		Карточки для УКР	1226 д, е 1228 б 1227 б, д 1233 б
154	Обобщением материала		Урок - игра			Жетоны ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	1227 г, е 1229 б, в, д, е 1232 1233 в
§ 8. Решение уравнений		18					
<i>п.39. Раскрытие скобок</i>		3					
155	Раскрытие скобок		Изучение нового материала	Фронтальный опрос УС		Плакат с правилами раскрытия скобок	п. 39 1254 а-в 1255 а, б 1258 а, б 1259 а
156	Раскрытие скобок		Комбинированный	Фронтальный опрос УС ИР СР		Карточки УС и ИР КИМ+ДМ	1254 г-е 1255 в, д 1256 а, б 1257 а, б
157	Раскрытие скобок		Комбинированный	УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ, Карточки УС и ИР	1255 г, е 1256 в-д 1258 в 1257 в, г

<i>п.40. Коэффициент 2</i>							
158	Коэффициент		Изучение нового материала	ИР УС Экспресс контроль		Корточки УС и ИР, карточки для экспресс контроля	<i>п. 40</i> 1275 а-д 1277 а 1278 1280
159	Коэффициент		Комбинированный	ИР УС		Корточки УС и ИР	1275 е-к 1277 б 1279 1276 а, в
<i>п.41. Подобные слагаемые 5</i>							
160	Подобные слагаемые		Урок - беседа с элементами лекции	Фронтальный опрос УС	Доклад - сообщение "Алгебра. Пути ее возникновения"	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) для УС	<i>п. 41</i> 1304 а, б 1305 а,б,г 1306 а, б, д, з, и 1311
161	Подобные слагаемые.		Комбинированный	УС		Карточки для УС	1304 в, г 1305 в, д, е 1306 в,г,к,л
162	Подобные слагаемые. <i>Самостоятельная работа по теме урока</i>		Комбинированный	УС ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Карточки УС	1304 д, е 1306 е, ж, м 1307 в,ж
163	<i>Контрольная работа № 12 по теме "Коэффициент. Подобные слагаемые"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	1308 а, б 1312
164	Анализ результатов контрольной работы						1307 а, б, д, е 1313
<i>п.42. Решение уравнений 6</i>							
165	Решение уравнений.		Изучение нового материала	УС ИР	Доклад - сообщение. Поэзия уравнений (задачи в стихах). Древнегреческий математик Диофант, арабский ученый аль-	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Карточки УС и ИР	<i>п. 42 – правила</i> 1341 а, б 1342 а 1349

166	Решение уравнений		Комбинированный	УС ИР	Хорезми, европейские ученые Франсуа Виет и Рене Декарт.	Карточки УС и ИР	1341 г. д 1342 б, е, з 1343
167	Решение уравнений		Комбинированный	Цифровой диктант ИР		Карточки ИР	1341 в, е 1342 в, ж, л
168	Решение уравнений		Комбинированный	УС ИР		Карточки УС и ИР	1342 г, и, м 1345
169	Самостоятельная работа. Решение уравнений		Проверка знаний и умений			Карточки УС и ИР	1342 д, к 1346
170	Решение уравнений		Комбинированный	УС ИР			1347 1348 б 1350
171	<i>Контрольная работа № 13 по теме "Решение уравнений"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	1348 а 1351 Ист. к §8
172	Анализ результатов контрольной работы		Закрепление знаний и умений		Творческое задание "Составить и решить сказочную задачу с помощью уравнения" выполнить оформленные		1344 1351
§ 9. Координаты на плоскости							
18							
<i>п.43. Перпендикулярные прямые</i>							2
173	Перпендикулярные прямые.		Изучение нового материала	УС, ИР		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ Карточки, альбомные листы	п. 43 1365 а 1367 1369 а-в 1360
174	Перпендикулярные прямые		Урок-практикум	УС, ИР		Карточки, альбомные листы	1360 б, в 1366 1368

							1369 г
<i>п.44. Параллельные прямые 3</i>							
175	Параллельные прямые		Изучение нового материала	УС, ИР	Доклад - сообщение "геометрия Лобачевского"	Карточки	<i>п. 44 1384 (рис. а, б) 3386 1389 а</i>
176	Параллельные прямые		Урок-практикум	УС, ИР, СР		Карточки КИМ	<i>1384 в 1385</i>
177	Перпендикулярные и параллельные прямые.		Урок-практикум				<i>1387</i>
<i>п.45. Координатная плоскость 4</i>							
178	Координатная плоскость		Изучение нового материала	УС	Доклад - сообщение К. Птолимей, Р.Декарт, Лейбниц. Создать рисунки используя координатную плоскость	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	<i>п. 45 1419 1422 1424 а Принести географические карты</i>
179	Координатная плоскость		Урок-практикум			ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	<i>1418 1421 а</i>
180	Координатная плоскость		Комбинированный	фронтальный опрос			<i>1420 1423</i>
181	Контрольная работа.№14. Построение координат.			Индивидуальная работа			<i>1424 14066</i>
<i>п.46. Столбчатые диаграммы 2</i>							
182	Столбчатые диаграммы		Изучение нового материала	УС	Виды диаграмм и их применение на практике	ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	<i>п. 46 1437 а 1438 1440 а, в Принести диаграммы</i>
183	Столбчатые диаграммы		Урок-практикум	Индивидуальная работ		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	<i>1437 б</i>

184	Графики		Изучение нового материала			ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	п.47 (1-я часть) 1462
185	Графики		Урок-практикум	Индивидуальная работа		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	п. 47 (2-я часть) 1463 1466
186	Графики		Комбинированный	фронтальный опрос		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	п. 47 1464 1467
187	<i>Контрольная работа № 15 по теме "Координаты на плоскости"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	1468 б 1456 б.б
188	Анализ результатов контрольной работы		Закрепление знаний и умений				1468 а 1456 а
189	<i>Решение задач.</i>		Закрепление знаний и умений				1465 1454
190	<i>Решение задач.</i>		Закрепление знаний и умений				1439 1440 б, г
	Повторение. Решение задач 14						
191	Делимость чисел.		Комбинированный	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint)	Задания на карточках

						werPoint) с РНОШ	
192	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Комбинированный	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		таблицы	Задания на карточках
193	Умножение и деление обыкновенных дробей.		Комбинированный	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		таблицы	Задания на карточках
194	Отношения и пропорции		Комбинированный	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		карточки	Задания на карточках
195	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		Комбинированный	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		таблицы	Задания на карточках
196	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		Комбинированный	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		таблицы	Задания на карточках
197	Координаты на плоскости		Урок - практикум	Индивидуальная работа			Задания на карточках
166	<i>Контрольная работа № 16 по теме "Итоговая за курс математики 6 класса"</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ	Не задано
198	Анализ результатов контрольной работы (РНОШ)		Обобщение и систематизация знаний учащихся контроль			ИТ (мультимедийная презентация PowerPoint) с РНОШ	Задания на карточках (индивидуальные)
199	Повторение и обобщение материала за курс математики		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	УС инструктаж по заполнению бланков ТР		Карточки для УС, правила заполнения бланков ТР	Задания на карточках (индивидуальные)
200	<i>Итоговый тест за курс математики 6 класса</i>		Проверка знаний и умений	КР		КИМ, бланки для заполнения	
201	Анализ результатов тестовой работы		Обобщение и система-			ИТ (мультимедийная презентация Po-	Задания на карточках (индиви-

			тизация знаний учащихся			werPoint) с РНОШ	дуальные)
202	Резерв (Повторение и обобщение материала за курс математики)		Урок - игра			ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint) для игр	
203	Резерв (Итоговый урок за курс математики)		Урок - игра			ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint)	
204	Резерв урок – игра		Урок - игра			ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint)	
205	Резерв урок – игра		Урок - игра			ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint)	
206	Резерв урок – игра		Урок - игра			ИТ (мультимедийная презентация Po- werPoint)	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Виленкин Н.Я. и др.
М.: Мнемозина, 2010
- Рудницкая В.Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь №1, №2. – М.: Мнемозина, 2010.
- Жохов В.И., Погӧдин В.Н. Математический тренаж. 6 класс: пособие для учителей и учащихся.
– М.: Мнемозина, 2010
- Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса.
– М: Классикс Стилъ, 2010
- Жохов В.И. Математические диктанты. 6 класс: Пособие для учителей и учащихся. К учебнику:
Математика/ Н.Я. Виленкин и др. – М.: ООО «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», 20010.