

СОГЛАСОВАНО

с учредителем, заведующей отделом
образования администрации МР «Сухи-
ничский район»

Н.П. Черкасовой _____

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.С. Рябко _____

приказ № 62/1 от 30.12.2010

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
«ИМИДЖ:
Изучаем, Меняемся, Исследуем, Добиваемся, Живём»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СУББОТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
на 2011-2015 гг.**

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Совета школы
протокол № 4 от 30.12.2010 г.
и на заседании педагогического совета
школы
протокол № 4 от 30.12.2010 г.

д.Субботники
2010 г.

Содержание.

Оглавление

Введение.....	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.....	5
Образовательный процесс и его результаты:	9
Особенности образовательной программы.	9
Принципы образовательной политики школы:.....	9
Уровень образования.	9
Использование современных образовательных технологий.	10
Направления развития:	14
1. Переход на новые образовательные стандарты	14
Ожидаемые результаты:	15
2. Повышение квалификации учительского состава.	15
Ожидаемые результаты:	16
3. Здоровье учащихся.....	16
Ожидаемые результаты:	18
4. Программа воспитания «Я – мы - семья – Родина».....	18
Деятельность участников воспитательного процесса	19
«Судьба России».....	21
Основное содержание, цели и задачи	21
Работа с педколлективом.....	22
Основные мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ и 50-летию первого полета человека в космос по возрастным категориям.....	22
Наши традиции	24
Мероприятия по повышению роли семьи в воспитательно-образовательном процессе	24
5. Образовательная среда	24
Ожидаемые результаты:	25
6. Обеспечение условий безопасности.....	25
Смета расходов по реализации программы	27

Введение

Программа развития муниципального образовательного учреждения «Субботниковская средняя общеобразовательная школа» предназначена для определения путей создания новой школы, системного преобразования учреждения с целью совершенствования организации учебно-воспитательного процесса по возвращению личности и достижения нового качества образования, обеспечения условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Программа предполагает

обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире и улучшения здоровья школьников;

обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания;

выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей;

создание системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей;

создание современной инфраструктуры школы;

Программа разработана по заказу участников образовательного процесса, общественного органа местного самоуправления поселения, администрации сельхозпредприятия, на территории которого расположена школа.

Программа разработана на основании Концепции модернизации образования РФ, Программ развития образования Калужской области и Сухиничского района.

Программа разработана при совместной деятельности учителей, учащихся, председателя Попечительского совета школы, сельской администрации и родительской общности под руководством администрации школы.

Программа подготовлена при консультативной поддержке специалистов отдела образования администрации МР «Сухиничский район», методистов межшкольного методического центра г. Сухиничи.

Программа обсуждалась на заседании педагогического совета, родительском собрании и Совете школы и согласована с учредителем в лице заведующей отделом образования администрации МР «Сухиничский район».

Управление реализацией программы осуществляется директором школы, его заместителями, педагогическим советом и Советом школы.

Корректировка программы осуществляется на основе достигнутых результатов и прецедентов образовательной политики.

Сроки реализации программы: 2011-2015 г.

Этапы реализации программы:

1-ый этап	2-й этап	3-й этап
2011 – 2012 уч. г.	2012 /2013 – 2013/2014 уч.г.	2014 – 2015 учебный

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

Критерии эффективности реализации программы:

- соответствие Программы развития школы Концепции модернизации Российского образования, Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, федеральной, региональной и районной программам развития образования.

- соответствие показателей результативности целям Программы развития, соответствие образовательных технологий идеям компетентностного подхода,
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса, соответствие материально-технической базы требованиям Программы развития,
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, положительная динамика состояния здоровья обучающихся, сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Оценка результатов программы.

- Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); социологические опросы учащихся, педагогов и родителей; анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Юридический адрес и фактическое местонахождение:

249284 Калужская область,
Сухиничский район,
д. Субботники, д.65.

Директор школы: РЯБКО Иван Степанович, телефон - 50-916.

Награжден:

- *Почетной грамотой Министерства образования РФ*

- *значком Почетный работник общего образования РФ.*

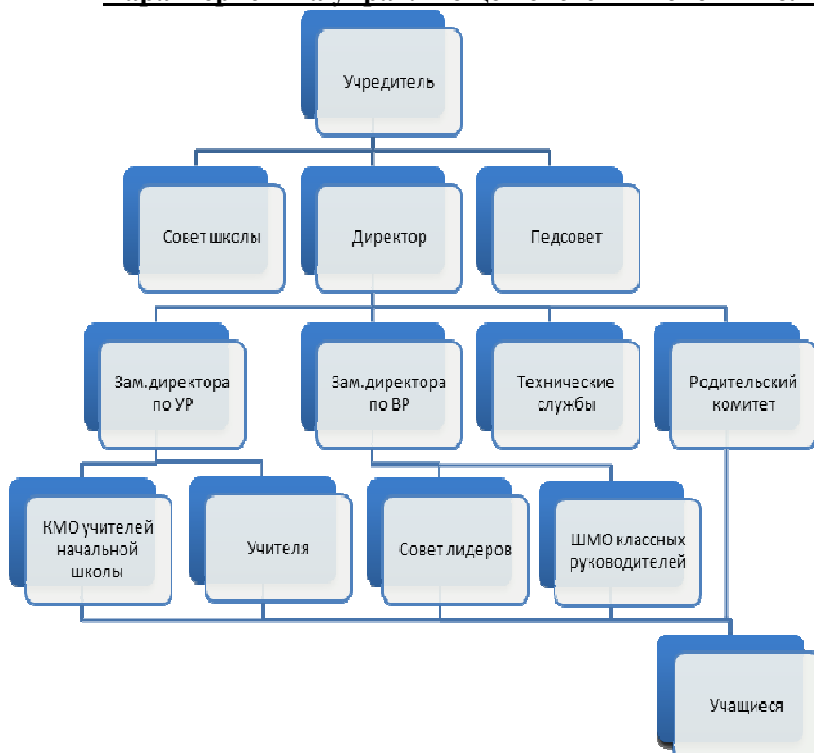
Заместитель директора по учебной работе: МАТВЕЕВА Надежда Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе: БОРОДАВКИНА Ольга Михайловна.

Совет школы:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Джаббарова О.М. – | председатель, Глава сельской администрации, |
| 2. Воронов М.В. – | генеральный директор СЖК |
| 3. Скобкина И.М. - | председатель родительского комитета |
| 4. Рябко И. С. – | директор школы. |
| 5. Скобкина Надежда – | председатель совета лидеров. |

Характеристика управляющей системы новой школы



Муниципальное образовательное учреждение «Субботниковская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1987 году.

Деятельность школы по реализации общеобразовательных программ начальной, основной и средней школы осуществляется в соответствии с лицензией, выданной центром по лицензированию Калужской области (А 126322 регистрационный номер 5(5)) 19.05.2009 г сроком на 5 лет.

Свидетельством об аккредитации за номером АА 121978 Рег.353 (925) от 07.06.06 определен статус учреждения:

*по типу - общеобразовательное учреждение,
по виду - средняя общеобразовательная школа.*

При школе функционирует дошкольная группа, осуществляющая предшкольную подготовку и работающая в режиме детского сада.

Школа находится в двухэтажном типовом здании. В школе 11 классных комнат, мастерская, спортивный зал. Имеются библиотека, столовая на 48 мест, музейная комната. Во дворе школы находится спортивная площадка, пришкольный опытный участок.

Школа расположена в д. Субботники, вблизи автодороги, связывающей г. Сухиничи и д. Субботники, в 20 км южнее г. Сухиничи. Микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития детей является сельское поселение «д. Субботники». В 5 населенных пунктах поселения проживает 275 чел. По возрастному составу население делится на следующие группы:

младше 7 лет - 23 чел.
от 7 до 17 лет - 28 чел.
от 18 до 29 лет - 57 чел.
от 30 до 60 лет - 120 чел.
старше 60 лет - 48 чел.

Основная часть населения проживает в д. Субботники. Из-за сложной социально-экономической ситуации в последние годы наблюдается тенденция к снижению численности проживающих, что, в свою очередь, ведет к уменьшению числа учащихся в школе.

Общее количество учащихся

Уч.год	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1 ступень	10	9	9	6	7
2 ступень	20	23	22	18	13
3 ступень	5	5	5	10	8
Итого:	35	37	36	34	28

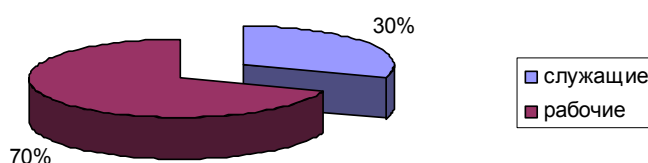
Социальный портрет родителей

Всего родителей: 41

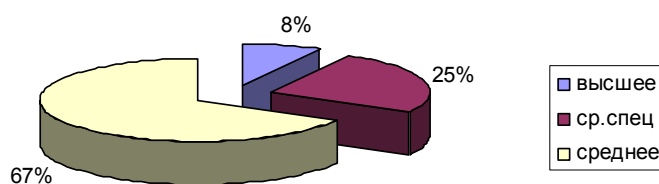
Из них имеют

- высшее образование 8%
 - среднее специальное 25%
 - среднее 67%
- Служащих 30%
- Рабочих 70%
- Неблагополучных семей 4%
- Многодетных 8%

Социальный портрет родителей



Образовательный портрет семьи



Обучение учащихся осуществляется в классно-урочной форме, в одну смену: по 6-ти дневной рабочей неделе в 5-11 классах и по 5-ти дневной рабочей неделе на I ступени обучения.

Характеристика педагогического коллектива

В школе работают 12 педагогов, из них:

- 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию.
- 9 учителей имеют I квалификационную категорию.
- 2 учителя II квалификационную категорию.
- 5 работников имеют отраслевые награды:
 - 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;
 - 5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.
- 4 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Калужской области.
- 7 - награждены Благодарственными письмами главы администрации района.
- 8 человек награждены Почетными грамотами отдела образования.

Имеют высшее образование – 10 чел.

среднее специальное – 2 чел.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 5 до 15 лет – 1 чел.

от 15 до 20 лет – 2 чел.

свыше 20 лет – 9 чел.

В школе работает методическое объединение классных руководителей и методическое объединение учителей начальных классов.

Традиции школы:

- Открытость образовательного процесса,
- Уважение к личности ученика и педагога,
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика,
- Сохранение и передача педагогического опыта,
- Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения и воспитания,
- Воспитание детей «всем миром».

Краткие итоги выполнения предыдущей Программы развития

Главной идеей программы развития (2005 – 2010г.г.) школы было создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Совместная работа педагогического, ученического и родительского коллективов позволила определить, что должен представлять из себя выпускник школы как личность. Прежде всего, это должен быть всесторонне образованный, независимый человек, способный осознанно выбрать и освоить профессию, адаптироваться в современном обществе. Кроме этого, он должен быть ориентирован на саморазвитие и самообразование, творческое преобразование действительности на основе нравственных принципов. Этот общественный запрос сыграл главную роль в становлении школы как адаптивного к условиям села, современного учебного заведения. В то же время обновленная модель образовательного процесса стала гибкой, быстро реагирующей на изменения социального заказа, уровня образовательных потребностей. В ходе реализации предыдущей программы коллектив школы активно разрабатывал и реализовывал инновационные направления развития. В 2007 году школа - участник Приоритетного национального проекта «Образование», в результате получили оборудование для кабинета химии.

Достигнуты следующие результаты:

- готовность учащихся к обучению на I ступени.
- Сохранение (60-70%) и увеличение качества обучения.
- Расширение сферы предпрофильной подготовки за счет увеличения числа элективных курсов.
- Увеличение числа выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы по результатам ЕГЭ.
- Развитие инновационной деятельности школы и учителей, обеспечивающих повышение качества образования.
- осознанное ведение здорового образа жизни участников образовательного процесса; улучшение состояния здоровья учащихся.
- выпускник всегда готов оказать помощь, умеет видеть, беречь и созидать красоту. Ориентируется в мире профессий, в экономическом пространстве жизни.
- внедрены элементы ИКТ в преподавание всех предметов;
- более эффективно используется ИКТ в управленческой деятельности школы и документообороте;
- 80% учителей и работников школы прошли курсы базовой ИКТ-компетенции;
- совершенствована методика использования ИКТ;
- на I ступени обучения введено изучение иностранного языка;
- в школе установлена АПС, пополнена материальная база школы современным оборудованием.

Положительными результатами инновационной деятельности стали:

- Введение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий: ИКТ, здоровьесберегающих технологий, культурно-исторического подхода в обучении и воспитании учащихся на I ступени;
- Создание условий для индивидуального развития учащихся: предпрофильная подготовка, гибкая система индивидуальных учебных планов развития выпускников III ступени;
- Создание условий для удовлетворения двигательной активности;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Расширение условий для дополнительного образования (олимпиады, факультативы, кружки, спортивные секции)

Образовательный процесс и его результаты:

Особенности образовательной программы.

Главная цель образования – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Принципы образовательной политики школы:

- обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение сохранности здоровья обучающихся;
- обеспечение условий безопасности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- сотрудничество с родителями обучающихся и местным сообществом.

Основные направления образовательной деятельности по ступеням школы.

Педагогический коллектив в своей деятельности стремится достичь высокого уровня функционирования школы как единой целостной системы, считая главной целью образования не только усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и развитие личности ребёнка.

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали и решает задачи развития базовых способностей ребёнка, формирует главные инструменты познания. Критериями достижения качества в начальной школе являются: развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка; развитие его базовых способностей; укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

За предыдущие годы в этой сфере были достигнуты определённые результаты:

- все выпускники начальной школы сохраняют достаточно высокий уровень мотивации к обучению;
- не происходит снижения показателей по здоровью обучающихся;
- все выпускники начальной школы переводятся в 5 класс.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, а также создаёт ситуации выбора и познавательной ориентации через систему дополнительного образования.

Общее образование в *старшей школе*, формируя ключевые компетенции, призвано сформировать главную из них: готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

В образовательном учреждении ведётся работа по осуществлению преемственности в обучении между ступенями образования. Разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием с целью создания условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5-м классе. Одна из целей этой работы – не допускать снижения уровня успеваемости учащихся при переходе из начальной школы в основную, а из основной – в старшую.

Уровень образования.

В соответствии с уставом ОУ школа реализует базовый уровень образования, обеспеченный Государственными программами по учебным предметам и Государственными стандартами образования.

Использование современных образовательных технологий.

Преподаватели школы знакомы с современными педагогическими технологиями, пройдя подготовку на курсах повышения квалификации в Калужском ОИПКРО и Сухопутном ММЦ, повышая уровень педагогического мастерства посредством самообразования, на заседаниях РМО и ШМО. Это способствует тому, что учителя всё более активно используют в работе новые педагогические технологии.

С 2006-2007 учебного года в процессе обучения использовались в основном элементы разноуровневого обучения, развивающего обучения, технология использования в обучении игровых методов. Эти технологии использовались многими педагогами всех ступеней обучения, о чём говорят результаты опросов, посещения открытых уроков, обобщения педагогического опыта и результаты контрольно-инспекционной деятельности. Постепенно преподаватели вводят в свою педагогическую практику новые образовательные технологии. Этому способствовало, в том числе, и приобретение в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» кабинета химии, оснащённого современным оборудованием, электронными учебными пособиями, литературой. Всё более активно в образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии. Так 80% преподавателей на занятиях использует компьютер и образовательные возможности сети Интернет. Количество учащихся на персональный компьютер в школе составило 7 человек.

Также на данный момент педагогами активно используются такие технологии, как технология проблемного обучения, технология проектных методов обучения, лекционно-семинарско-зачётная система обучения, технология использования в обучении игровых методов, технология формирования надситуативной познавательной активности учащихся. В 2008-2009 учебном году начали активно использовать систему инновационной оценки «портфолио», которая уже на этом этапе даёт хорошие плоды: способствует созданию положительной мотивации у учащихся на обучение, повышает активность участия в мероприятиях, создаёт благоприятные условия для формирования таких личностных качеств, как активность и ответственность.

Профессиональная деятельность педагогов школы ориентирована на достижение учащимися новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям общества. Результативность выполнения задач по реализации действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

В образовательном учреждении разработана, успешно действует и развивается система мониторинга качества образования. Мониторинг осуществляется на уровне администрации школы, реализующей контроль учебно-воспитательного процесса, диагностирующей уровень педагогического мастерства педагогов; на уровне классных руководителей, осуществляющих мониторинг учебных достижений класса в целом, мониторинг уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся; на уровне учителей-предметников, осуществляющих мониторинг и диагностику учебных достижений класса и индивидуальных достижений учащихся по предмету. Система мониторинга функционирует в состоянии постоянного развития, ориентируясь на приоритетные задачи образования и воспитания школьников.

Качество знаний учащихся за последние три года возросло и находится на высоком уровне.

	2007/08	2008/09	2009/10
I ступень	80%	40%	не было выпуска
II ступень	50%	75%	50%
III ступень	75%	не было выпуска	84%

Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов награждены 7 выпускников; двое награждены серебряными медалями.

Направления, выбираемые выпускниками школы:

2007/08 уч.год, III ступень	Историко-патриотическое	Поступление в КГПУ, исторический факультет,
	медицинское	медицинский колледж г. Калуги
2008/09 уч.год II ступень	медицинское	медицинский колледж г. Калуги
2009/10 уч.год, III ступень	Экологическое	Московский институт землеустройства
		КГУ им. К.Э.Циолковского, экологический факультет
	Сельскохозяйственное	Сельскохозяйственная Академия им. Тимирязева
	технологическое	Калужский лицей №13

Конкурсы и мероприятия, в которых участвовали учащиеся школы

Конкурсы, олимпиады	год	уровень	результат
Олимпиада по русскому языку	2008	Районный	3 место
Олимпиада по биологии	2008	Районный	2 место
Олимпиада по русскому языку	2009	Районный	3 место
«Русский медвежонок»	2008-2010	Международный	Участники
Конкурс рисунков «Идём на выборы»	2009	Районный	1 место
Предметные олимпиады	2009	Районный	Участники
Районная конференция к 150-летию со дня рождения А.П.Чехова	2010	Районный	Лауреат
Экологическая конференция	2010	Районный	Лауреаты
Конкурс чтецов к 65-летию Победы	2010	Районный	1 место
		Областной	3 место
Конкурс рисунков «Помнит мир спасённый»	2010	Районный	1,3 места
Фестиваль «Салют победы»	2010	Районный	Лауреаты
Олимпиада по биологии	2010	Районный	2 место

Профессиональный уровень педагогического коллектива школы достаточно высок.

Учитель Матвеева Н.А. в 2009 г. стала участником областного конкурса «Педагогический Парнас»

Учитель Бородавкин А.Г. в 2010 г. стал участником встречи авторов первого сборника творческих работ участников Всероссийского интернет-педагогического совета.

За период реализации предыдущей Программы развития школы 2005-2010 гг. материально-техническая база образовательного учреждения улучшилась. Увеличились расходы на содержание школы и обеспечение образовательного процесса:

2007 – 2008 –	325570 руб.
2008 – 2009 -	335035 руб.
2009 – 2010 -	297945 руб.

Эти деньги израсходованы на содержание имущества, на ремонт здания, методическое обеспечение учебного процесса, оборудование, питание учащихся, оплату услуг связи, медикаменты.

Участие в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей.

С 2008-09 учебного года действует родительский патруль. Большинство родителей принимают непосредственное участие в воспитании и обучении детей. Соблюдается Закон Калужской области о пребывании детей дома после 22 часов. Родители регулярно посещают родительские собрания, решают важные вопросы на заседаниях родительского комитета, Совета школы, оказывают помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися. Большинство родителей систематически следят за успеваемостью детей в школе.

Тенденции в обновлении содержания образования.

Задачи по обновлению содержания образования:

- усиление личностной ориентации содержания образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - истории, литературы, русского и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на приобретение учащимися опыта этой деятельности;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- овладение учащимися умениями пользоваться компьютером;
- укрепление здоровья учащихся:
 - нормализация учебной нагрузки;
 - устранение перегрузок;
 - соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени;
 - повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
- повышение качества образования;
- повышение грамотности чтения, математической и естественной грамотности до уровня требований, определённых международными исследованиями качества образования PISA.

Программно-методическое обеспечение.

Преподавание всех предметов учебного плана обеспечено Государственными программами, линиями учебников по программам согласно Федеральному перечню.

Тенденции в разработке программно-методического обеспечения.

К 2015 году планируется достичь 100% программно-методического обеспечения по системе: Государственный стандарт образования, Государственная программа → линия учебников → УМК.

Направления развития:

1. Переход на новые образовательные стандарты

Переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей осуществляется через проекты:

«Школа – культурный центр села»

«От учебника – к медиаучебнику»

Цель: Создание условий для повышения качества образования, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

Задачи проектов	Содержание деятельности	Сроки
<p>Подготовка и переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт. Создание нормативной базы.</p>	<p>Изучение федеральной и региональной нормативной базы. Стратегия «Наша новая школа».</p> <p>Изучение опыта учителей других школ по данному вопросу, изучение интернет-ресурсов, посвященных исследовательской деятельности и педагогическим технологиям.</p> <p>Анкетирование учащихся по вопросам мотивации к обучению, к участию в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Разработка содержания проекта в соответствии с выбранной темой, целями и задачами.</p> <p>Создание творческих групп педагогов и обучающихся.</p>	<p>2011 - 2012</p>
<p>Практическая реализация модели современного образовательного пространства в новых условиях.</p>	<p>Урочная деятельность</p> <p>Использование интерактивного обучения (дистанционные олимпиады, конкурсы, on-line ресурсы образовательных и социальных сетей Интернет, создание учебного банка данных образовательных ресурсов).</p> <p>Актуализация межпредметных связей.</p> <p>Проведение традиционных и открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.</p> <p>Использование современных образовательных технологий (проектной, проблемной, уровневой дифференциации, игровой, исследовательской и т.д.).</p> <p>Организация индивидуальной учебной исследовательской деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Проведение исследовательских работ, творческих и социально-значимых проектов.</p> <p>статей в школьную газету, в СМИ района</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Организация встреч с интересными людьми</p> <p>Проведение занятий кружков</p> <p>Внеклассная деятельность</p> <p>Познавательные экскурсии</p> <p>Выставки книг</p> <p>Встречи с интересными людьми</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по заданным вопросам</p> <p>Участие в школьных конкурсах, олимпиадах</p> <p>Участие в конференциях, конкурсах</p> <p>Участие в образовательных проектах школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-опытный участок - экология родного края 	<p>2011 - 2014</p>

	- летопись школы	
Распространение опыта работы коллектива школы	Презентация опыта работы на школьном, районном и областном уровнях участие в конференциях участие в конкурсах создание презентаций оформление буклетов публикации в СМИ на школьном и районном уровне	2011 - 2015
Разработка адаптивных форм учебной и внеучебной деятельности	Ежегодное утверждение тем рефератов, докладов, лекций, проектов, исследовательских работ. Презентация лучших работ. Участие в районных, региональных, федеральных конференциях, конкурсах	2011 - 2015

Ожидаемые результаты:

Повышение качества исследовательской деятельности учителей и учащихся;
Успешное формирование метапредметных навыков учащихся в соответствии с ФГОС - 2009
Активное участие учителей и учащихся в конференциях, конкурсах, смотрах.

2. Повышение квалификации учительского состава.

Цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки
Создание системы по поддержке и распространению положительного опыта педагогов школы. Внедрение новых систем стимулирования учителей.	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов, классных руководителей, администрации школы.	2011-2012
	Корректировка направлений деятельности методических объединений в соответствии с направлениями развития школы.	2011-2015
	Изучение иностранного языка, информатики в начальных классах.	2011-2012
	Организация семинара-практикума для обучения педагогического коллектива компьютерным и аудиовизуальным технологиям	2011
	Использование ПК для систематизации опыта работы педагогов школы по отбору и размещению материалов для самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся.	2011 – 2015
	Ежегодное проведение конкурсов педагогических достижений.	2011 – 2015
Подготовка педагогических кадров по вопросу образовательных, информационных технологий.	Разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ. Отработка современных образовательных технологий Диалоговые формы работы; Коллективные методы обучения; Учебно-исследовательская деятельность учащихся; Развитие общественного участия в оценке	2011 - 2015

	результатов учебной деятельности; Метод проектов.	
--	--	--

Ожидаемые результаты:

формирование банка данных авторских методик и программ, инновационных технологий,
создание банка методических материалов

3. Здоровье учащихся

Создание стимула для стремления к здоровому и ответственному образу жизни через проект «Школа – территория здоровья»

Цель: Создание условий для здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи	Мероприятия	Сроки
Формирование проектного решения по созданию системы здоровьесбережения	Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе анализ работы школы по укреплению и охране здоровья детей	1 раз в год
	Обсуждение проекта «Школа – территория здоровья».	2011-2012
	Подготовка и проведение методических семинаров «Учебный процесс и здоровье ребенка»	2011-2014
	Итоговая экспертиза хода реализации Проекта	2015
Определение комплекса мер по охране и укреплению здоровья детей	Целевая поддержка материального оснащения медицинского кабинета школы и спортивных объектов школы	2012
	Мониторинг выполнения требований к условиям организации образовательного процесса, нормам СанПиН	2011-2015
	оказание специализированной помощи учителям школы по методическому обеспечению здоровьесберегающего образования;	2011-2015
	Организация сбалансированного горячего питания	2011-2015
	Мониторинг состояния здоровья детей	Ежегодно
Проведение исследовательской работы коллектива по выявлению наиболее эффективных методик оздоровления	Создание творческой группы педагогов, работающих с особенными детьми (одаренными, с ослабленным здоровьем) для отбора здоровьесберегающих методик	2011-2012
	Создание системы оздоровления детей в условиях дифференцированного обучения.	2011-2015
	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного обучения с учетом здоровья детей	Ежегодно
	Создание системы антиалкогольного и антинаркотического воспитания школьников	2011-2015

<p>Пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом.</p>	<p>Реализация программы школьной спартакиады; Участие в районных мероприятиях по развитию физической культуры и спорта. Укрепление материальной базы школы для занятий спортом. Развитие системы дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления. Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учащихся.</p>	<p>Ежегодно</p>
--	---	-----------------

Ожидаемые результаты:

создание дифференцированных режимов труда и отдыха участников образовательного процесса,
снижение учебной нагрузки учащихся,
снижение уровня заболеваемости среди участников образовательного процесса,
создание системы информирования родителей о результатах мониторинга.

4. Программа воспитания «Я – мы – семья – Родина»

Принцип: творческая активность и гуманизм.

Для реализации этого принципа необходимо учитывать особенность возрастной субкультуры учащихся, отбирать привлекательные для детей разного возраста содержание и формы совместной деятельности, обеспечивать согласованность интересов учащихся разного возраста при организации групповой деятельности, предоставлять школьнику возможность найти личностный смысл, интерес в совместной деятельности и общении с учащимися другого возраста, стимулировать проявления индивидуальности детей в совместной деятельности.

Воспитательная система – важнейший фактор целенаправленного воспитания, результат творческой деятельности воспитателей. В школе реализуется программа «Я – мы – семья – Родина», которая стремится реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели воспитания и образования: развитие физически и нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала.

Особенность данной программы заключается в том, что она носит комплексный характер. Здесь сочетаются трудовая, творческая, учебная, профилактическая деятельность, кружковая работа, то есть деятельность, направленная на развитие личности каждого школьника. А также мероприятия по разным направлениям воспитательной деятельности: экологическому, нравственно-патриотическому, краеведческому, спортивно-оздоровительному. Она включает следующие программы: «Судьба России» - патриотического направления, «Древо жизни» - физкультурно-оздоровительного направления, «Я живу среди людей» - нравственного направления, «Мир красотой спасется» - экологического направления, «Одарённые дети» - программа развития личности учащихся.

Блок целей

- развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих способностей;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- обеспечение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Деятельность;

- диагностическая
- учебно-познавательная
- эстетическая
- спортивно-оздоровительная
- коррекционная

Технологии

- инновационные
- методика коллективной творческой деятельности.

Управление воспитательной работой осуществляется по четырем направлениям:

- судьба России «Этих дней не смолкнет слава»;
- мир красотой спасется;

- древо жизни;
- я живу среди людей.

Главная цель

Воспитание и развитие здоровой, свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Деятельность участников воспитательного процесса

Направления	Классы	Знания	Качества личности	Формы проведения	Сроки	Конечный результат
Я живу среди людей	1-2	Уход за своим телом, культура питания, уход за одеждой, уход за жилищем	аккуратность, чистоплотность, забота о своем здоровье, сдержанность, бережное отношение к вещам, уважение к чужому труду	дежурство в классе, участие в субботниках, классный час «Мой внешний вид» (чтение рассказа и обсуждение). Журнал «Классный руководитель», №1, 1999. Классный час «В гостях у Мойдодыра», встречи с фельдшером ФАП, выставки рисунков, пропагандирующих правила гигиены. Праздник «День урожая», рейды Мойдодыра. Игра «Как стать нехворайкой». Занятия-практикумы «Как опрятно и красиво одеваться». Беседы «Хозяин и хозяйка в сельском доме». Разновозрастное предприятие «Овощи и здоровье». Зеленая аптека.	ежегодно	знает нормы гигиены и выполняет их
Я живу среди людей. Древо жизни.	3-4	Физические упражнения для совершенствования организма. Язык тела и культура телодвижений.	Сила, выносливость, забота о своем здоровье. разумное использование жестикуляции, соблюдение дистанции	«Веселые старты», конкурс «А ну-ка, девочки!», «Все игры к нам»: театр-экспромт, пантомимы. Конкурсы на лучшую физкультминутку, на лучшего физкультурника, встречи с фельдшером ФАП, игра «Муравейник», состязания знатоков танца, конкурсы чтецов.	ежегодно	умеет владеть своим телом.

Я живу среди людей. Древо жизни.	5-6	Правила поведения в общественных местах, на лоне природы, с незнакомыми людьми, отношения между мальчиками и девочками	Воспитанность, уважительность, вежливость, осторожность, бережное отношение к природе, любовь к родной природе, мужественность, женственность. Забота о ближнем.	Утренник «Я и улица», походы и экскурсии в лес, на озеро, в город. Беседы «Кого мы называем добрым», «Мы все умеем сами», «У нас, у девочек, свои секреты, у нас, у мальчиков, свои». Задания-практикумы «Вежливые слова», «Ласковые слова». Ролевые игры «Праздник в семье», «Мамины помощники», «Праздник вежливости». Беседы, классные часы по культуре общения. Операция «Подарок друзьям (ветеранам, малышам)». Фестиваль «Мы разные, но мы вместе.		
Мир красотой спасется.	7-8	Природа как источник эстетического наслаждения, способы общения человека с природой, общение человека с животными.	Любовь к природе, бережное отношение к природе, наблюдательность, заботливость, доброта, сострадание	Экскурсии в лес, на озеро. Конкурсы рисунков «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Здравствуй, весна!», «Лето, лето!». Конкурс скворечников, открытие «птичьей столовой», беседы «Красная книга». Конкурс мини-сочинений «Мой любимец». Праздник «День земли». Проведение субботников. Создание альбома о десяти чудесах природы. Игра-путешествие «В гости к Берендею». Операция «Муравейник»	ежегодно	
Мир красотой спасется.	7-8	Книга как источник знаний, культура восприятия информации, культура речи, культура постановки и решения проблем.	Любовь к книге, внимание, сосредоточенность, четкость и ясность речи, уважительное отношение друг к другу, сдержанность.	.Конкурсы чтецов, Игра «презентация мира». Классный час «Почему это опасно». Инсценировка-анализ по сказке Экзюпери «Маленький принц». Литературные вечера, выпуск школьных газет к знаменательным датам. Читательские конференции по книгам современных писателей. Участие в предметных КВНах. Брейн-ринги, конкурсы сочинений, олимпиады.	ежегодно	
Судьба России.	9	Книга как источник знаний, культура восприятия информации, культура речи, культура постановки и решения проблем. Труд как средство создания материальных ценностей, их сохранения и умножения, как помощь другому человеку	Любовь к книге, внимание, сосредоточенность, четкость и ясность речи, уважительное отношение друг к другу, сдержанность, трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду, доброта и заботливость.		ежегодно	Всегда готов оказать помощь, деть, беречь и создавать красоту. Ориентируется в мире профессий.

Судьба России – моя судьба.	10-11	Уважение финансовых средств другого человека. Иждивенчество малышей и старших, благодеяние как материальная экономическая помощь.	Вежливость, честность, порядочность, послушание, милосердие в желаниях, доброта			
Изучение социального заказа	1 - 11			анкетирование родителей и учащихся, диагностика	ежегодно	Выявление социального заказа

«Судьба России»

Подпрограмма «Этих дней не смолкнет слава»
на 2010-2011 уч.г.,
посвященная 50-летию первого полета человека в космос

Основное содержание, цели и задачи

В 2011 году исполнится 50 лет со дня первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин отправился в первый космический полет, который продлился 108 минут, но именно этот полет вошел в историю как выдающееся научно-техническое достижение нашего государства, как триумф не только российской космонавтики, но и всего человечества и положил начало освоению человеком открытого космоса. Сегодня без развития космонавтики невозможны укрепление обороноспособности нашей страны, создание новых материалов, разведывание полезных ископаемых, определение прогноза погоды, эффективная работа в сфере навигации, осуществление связи. Указом Президента Российской Федерации от 31.07.2008 № 1157 «О праздновании 50-летия полета в космос Ю.А. Гагарина» 2011 год объявлен Годом российской космонавтики.

Первый полет человека в космос является не только научным достижением, но и предметом особой гордости российских граждан за Родину, огромным объединяющим общество фактором. Время не властно стереть из людской памяти имя Ю.А. Гагарина, уроженца героической смоленской земли, проложившего путь к звездам, оставившего яркий след в истории мировой цивилизации. Именно поэтому, являясь колыбелью космонавтики, Калужская область должна стать примером в воспитании молодежи в духе патриотизма, в сохранении памятников истории, связанных с полетом в космос Ю.А. Гагарина.

Цель: воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству.

Задача школы:

Повышение интереса, формирование чувства уважения у учащихся к истории Отечества, развитие интереса к жизни и деятельности пионеров освоения космического пространства, активизация творческого потенциала, формирование нравственных ценностей подрастающего поколения; вос-

питание уважения к своей истории; развитие творческих способностей учащихся.

Работа с педколлективом

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсоветы: 1. «Профориентационная деятельность в сельской школе». 2. Роль литературы и искусства в патриотическом воспитании учащихся.	Январь Март	Администрация
2.	<i>Семинары классных руководителей:</i> 1. Из опыта работы учителей по патриотическому воспитанию. 2. Открытые уроки и мероприятия по патриотическому, нравственному воспитанию. 3. Отчёт классных руководителей о проделанной работе	ноябрь В системе Май	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	<i>Работа с родителями:</i> 1. Привлечение родителей к оформлению мероприятий, уроков. 2. Цикл лекций по военно-патриотическому воспитанию. 3. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 5. Просмотр и обсуждение художественных фильмов, телепередач, посвященных Победе в ВОВ	По мере необходимости По плану школы В системе В системе	Администрация Родители

Основные мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ и 50-летию первого полета человека в космос по возрастным категориям

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1-3 классы			
1.	Знакомство учащихся с событиями Великой Отечественной войны. Беседы	Один раз в месяц	Учителя начальных классов
2.	Викторина «Знакомьтесь: Гагарин»	Апрель	
3.	Любимые песни космонавтов (об истории создания, исполнителях). Прослушивание	На уроках музыки	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Нет войне!»	Май	Учителя начальных классов
5.	Чтение стихотворений и рассказов о войне	По плану классных руководителей	Учителя начальных классов
6.	Конкурс рисунков «Звездный мир»	Март	Классные руководители
7.	Классный час «Мы во Вселенной не одни»	Февраль	Классные руководители
8.	Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла в канун 9 Мая	Май	Классные руководители
9.	Возложение живых цветов к Памятнику Славы	Май	Классные руководители, родители учащихся
10.	Цикл бесед о знаменитом земляке – К.Э.Циолковском	Январь-декабрь	Классные руководители
11.	Веселые старты, посвященные Дню Победы	Апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
12.	Классные часы о юных защитниках Отечества: Зина Портнова, Володя Дубинин, Марат Казей и другие	В системе	Классные руководители
13.	Герой Советского Союза в д.Субботники. Цикл бесед	В системе	Классные руководители
14.	Беседы о космонавтах	в системе	Классные руководители
15.	Торжественная линейка	Май	ЗДВР
6-7 классы			

16.	«Космос и мы». Цикл бесед	В течение учебного года	Классные руководители
17.	«И на Марсе будут яблони цвести». Конкурс рисунков	апрель	
18.	«Военное детство». Классный час	Февраль	
19.	О днях воинской славы (победных днях) России. Пяти-минутки	На уроках истории	Учителя истории
20.	Коллективный просмотр кинофильмов о космосе и космонавтах		Учитель физики
21.	Цикл бесед об основоположнике космонавтики, К.Э.Циолковском	январь-декабрь	классные руководители
22.	Организация и проведение рейдов на закреплённых улицах. «Забота» по оказанию бытовой помощи пожилым, одиноким, больным людям	1 раз в четверть	Классные руководители
23.	Учебно-исследовательская работа юных историков и краеведов	На занятиях кружка	Учителя истории
24.	Спортивная эстафета «Через тернии – к звездам»	Май	Учитель физкультуры
25.	Конкурс сочинений «Первый космонавт планеты Земля»	Февраль	Учителя русского языка и литературы
26.	Вахта памяти	Май	ЗДВР
27.	Конкурс газет «Сыны России»	Март	классные руководители
28.	Оформление стенда «Герои космоса»	апрель	Совет старшеклассников, ЗДВР
29.	Участие в районном кроссе в честь 9 Мая	Май	Учителя физкультуры
30.	Работа книжной выставки произведений писателей о Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Зав.библиотекой
31.	Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне	Апрель	Учителя русского языка и литературы
32.	Возложение живых цветов к Памятнику Славы	Май	Классные руководители, родители учащихся
33.	Поздравление ветеранов в канун 9 Мая	Май	Классные руководители
34.	Классные часы о юных защитниках Отечества: Марат Казей, Зина Портнова, Володя Дубинин и другие	В системе	Классные руководители
35.	Летопись моей семьи. Классные часы	По плану классных руководителей	Классные руководители
36.	Оформление классных уголков (посвященных знаменательной дате)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
37.	Торжественная линейка	Май	ЗДВР
9-11-е КЛАССЫ			
42.	«Мир памяти, мир сердца, мир души». Цикл бесед	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Конкурс рисунков «Мир космоса»	Май	ЗДВР
44.	Коллективный просмотр кинофильмов о космосе и космонавтах.		Учитель
45.	Участие в районном кроссе в честь 9 Мая	Май	Учителя физкультуры
46.	Работа книжной выставки произведений писателей о Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Зав. библиотекой
47.	Конкурс газет «Сыны России»	Март	Совет старшеклассников
48.	Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла в канун 9 Мая	Май	Классные руководители
49.	Возложение живых цветов к Памятнику Славы	Май	Классные руководители, родители учащихся
50.	Защита проектов «Мы во Вселенной не одни»	октябрь 2011 г	классные руководители
51.	Классные часы, посвященные жизни и деятельности К.Э.Циолковского	в системе	классные руководители
52.	Торжественная линейка	Май	ЗДВР

Наши традиции

1.	День Знаний (торжественная линейка)	сентябрь
2.	С праздником, дорогие учителя! (концерт)	октябрь
3.	День урожая (осенний бал)	октябрь
4.	Новогодняя сказка (литературно-музыкальная композиция)	декабрь
5.	День влюбленных (вечер лирической поэзии)	февраль
6.	Рыцарский турнир (спортивно-развлекательная программа)	февраль
7.	Мамин праздник (концерт)	март
8.	Всемирный день Здоровья	апрель
9.	«Этот день Победы...» (митинг)	май
10.	Последний звонок (торжественная линейка)	май

Мероприятия по повышению роли семьи в воспитательно-образовательном процессе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление базы данных о семьях учащихся, отражение в ней информации о - социальном составе семьи; - уровне образования родителей; - социальном и экономическом статусе семьи; - родительском потенциале в вопросах обучения и воспитания.	ежегодно	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
2.	Совершенствование информационного поля школы с ориентиром на родителей учащихся. Регулярное обновление информации о текущих достижениях школы и достижениях за учебный год на школьном сайте.	Весь период	Заместители директора по учебной и воспитательной работе
	Введение электронных журналов и дневников	2011-2012	Зам.директора по учебной работе
	Выпуск школьной газеты для родителей и размещение ее на рабочих местах родителей.	постоянно	
3.	Разработка рекомендаций для родителей по оказанию помощи в ходе учебной деятельности учащихся.	постоянно	Руководители предметных МО
4.	Регулярное проведение Дней открытых дверей для родителей.	Весь период	Заместители директора по УР и ВР, руководители предметных МО
5.	Организация конкурса «Семья года». Сохранение семейных традиций	ежегодно	Заместители директора по УВР
6.	Работа комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации. Поощрение родителей, успешно осуществляющих свои родительские функции	Весь период	Совет школы

5. Образовательная среда

изменение школьной инфраструктуры осуществляется через проект:

«Создание развивающей образовательной среды»

Цель проекта: Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности. Проект направлен на воспитание ин-

формационной культуры, формирование навыков работы с информацией с помощью технических средств, с помощью Internet .

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки
Разработка программы школьного информационного центра.	Материально-техническая подготовка компьютерного класса открытого доступа, который обеспечит работу пользователей библиотеки в сети Internet и с CD-дисками.	2011-2013
	Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки.	ежегодно
Формирование современной образовательной среды	Разработка плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	2011
	Оборудование комбинированной мастерской.	2011-2015
	Ремонт и оборудование спортивного зала	2011-2012
	Приобретение современного оборудования для школьной столовой.	2011-2012
	Создание необходимой материально-технической и учебно-методической базы для обучения по новому ФГОС-оборудование кабинетов, приобретение УМК	2011-2015
	Проведение ремонта и приобретение оборудования медицинского кабинета.	2011-2013

Ожидаемые результаты:

создание единой информационной среды;
 формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
 расширение базовых возможностей внеурочной деятельности.

6. Обеспечение условий безопасности.

Цель: обеспечить комфортные условия обучения и воспитания учащихся.

Задачи:

- совершенствование материальной базы школы по безопасности учебного процесса;
- обучение сотрудников и учащихся основам безопасности жизнедеятельности в школе;
- совершенствование контроля безопасности образовательного процесса.

Ожидаемый результат: пребывание в школе станет комфортным и безопасным.

За последние три года в образовательном учреждении

- случаев травматизма - *нет*
- пищевых отравлений - *нет*
- чрезвычайных ситуаций - *нет*
- предписаний со стороны органов ЧС - *нет*

В целях обеспечения безопасных условий обучения решить следующие задачи:

№	Мероприятия	сроки	источник финансирования
1.	Обеспечить образовательное учреждение достаточным количеством огнетушителей;	2011	учредитель
2.	Заменить две двери для безопасных выходов;	2011	учредитель
3.	Убрать с территории школы электроподстанцию;	до 2013	РЭС
4.	Выполнять инструкции по технике безопасности всем участникам образовательного процесса. Проводить аттестацию рабочих мест на предмет безопасности образовательного процесса	постоянно	
5.	Создать условия для психологической безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • создать информационный стенд с номерами телефонов доверия; • открыть почтовый ящик для вопросов «Я хочу спросить...»; • организация часов психологической консультации для родителей и детей 	постоянно	

Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы школы.

Нормативно-правовой базой деятельности органов общественного управления и ученического самоуправления является Устав школы, Конвенция ООН о правах ребёнка, закон РФ «Об образовании», закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», решения коллегии Министерства общего и профессионального образования РФ от 5.06 1996 года «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования» от 27.05 1997 г., «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего профессионального образования», а также локальные акты образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

- создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности,
- обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, гарантирующих дальнейшее продолжение образования, при одновременно широкой общекультурной подготовке,
- целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ,
- обновление материально-технической базы в соответствии с планом,
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-родитель),
- создание механизмов управления, в результате деятельности которых территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков,
- широкое внедрение и использование современных информационных технологий в процесс обучения и воспитания

Перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития школы.

Смета расходов по реализации программы

Итого:	2011	2012	2013	2014	2015
Средства районного бюджета	1456000 р.	1674000 р.	1841000 р.	2026000 р.	2229600 р.
Средства, заработанные школой	40000 р.	42500 р.	43300 р.	45000 р.	50350 р.