

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СУББОТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» д.Субботники Сухиничского района Калужской области за 2013 - 2014 учебный год

### Введение

В соответствии с Программой развития МКОУ «Субботниковская средняя школа» на 2011 – 2015 годы, принятой на заседании педагогического совета, протокол от 30.12.2010 года №4, и на заседании Совета школы, протокол от 30.12.2010 года №4

Цель школы на 2011 – 2015 учебный год: на основе инновационных процессов продолжить обеспечивать высокий уровень образования, отвечающий современному этапу развития науки и техники и способствующий формированию нравственной творческой личности, подготовленной к жизни в современных условиях.

#### Задачи школы:

1. Системное преобразование учреждения с целью совершенствования организации учебно-воспитательного процесса по возвращению личности и достижение нового качества образования.
2. Реализация программы воспитания школы.
3. Создать условия для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.
4. Благодаря организации дошкольной группы создать условия для выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников.
5. Вовлечение детей, проживающих в деревне, в единое образовательное пространство.
6. Создать условия для развития у учащихся:
  - творческих, информационных и коммуникативных способностей;
  - способов организации собственной деятельности;
  - навыков здорового образа жизни.
  - выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступенях обучения.

Научно-методическая тема школы: повышение качества учебного процесса путём обновления способов педагогической деятельности

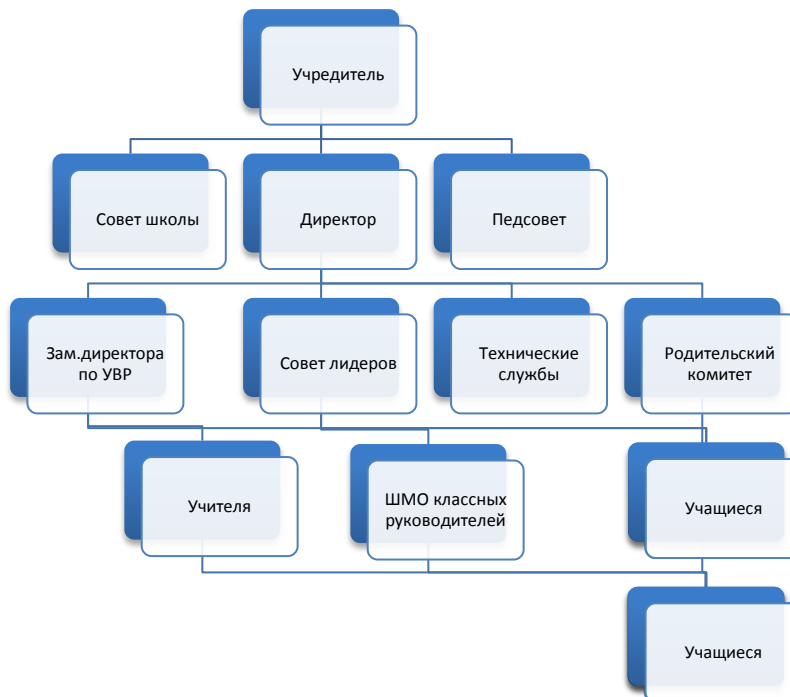
### I. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения

|                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Наименование МКОУ в соответствии с Уставом                                     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Субботниковская средняя общеобразовательная школа» д. Субботники Сухиничского района Калужской области. |
| 2 Учредитель                                                                     | отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район»                                                                                      |
| 3 Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)                                      | № 9от 28.01.2013г. Министерство образования и науки Калужской области                                                                                          |
| 4 Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)                       | 20. 02 2007 г.№224                                                                                                                                             |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 31 от 11. 03. 2013г. Министерство образования и науки Калужской области                                                                                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность урока) | шестидневная учебная неделя, занятия в одну смену, средняя наполняемость классов: 4 человека, 45 минут урока |
| 7. Органы самоуправления                                                                                                         | Совет школы, совет лидеров                                                                                   |

### Характеристика управляющей системы школы:

- Зам.директора по ВР



### II. Характеристика внешней среды муниципального общеобразовательного учреждения

Количественные характеристики микрорайона, в котором расположено муниципальное общеобразовательное учреждение:

библиотеки,

*Сельская библиотека, сельский клуб*

учреждения социальной сферы (культуры, спорта, медицины),

*ФАП*

социальный состав

*работники сферы сельского хозяйства*

криминогенность

*учащиеся на учете в органах УВД не состоят*

транспорт

*Автобус, 3 раза в неделю*

### III. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения на основе внешней оценки

#### 1. Профессиональная стратификация выпускников

| Сферы профессиональной деятельности | Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников |           |           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                     | 2011 / 2012                                                                | 2012/2013 | 2013/2014 |
| образование                         | -                                                                          | 25 %      |           |
| медицина                            | -                                                                          | -         | -         |
| сельское хозяйство                  | 25 %                                                                       | 75%       | 60 %      |
| торговля                            | 25%                                                                        |           | -         |

2. Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, поступивших в вузы

| Вопросы                                                                                                                                  | 2011/2012 |                 | 2012/2013 |                 | 2013/2014  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|
|                                                                                                                                          | Бюджет    | Договор. основа | Бюджет    | Договор. основа | Бюджет     | Договор. основа |
| 1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников                                                | -         | 100%            | -         |                 | нет 11 кл. | нет 11 кл.      |
| 2. Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников                                               |           |                 |           |                 | -          | -               |
| 3. Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников       |           |                 |           |                 | -          | -               |
| 4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса    |           |                 |           |                 | -          | -               |
| 5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 — 11-х классов |           | 50%             | 100%      |                 | 80 %       | -               |

3. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

| Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня) | Количество учащихся |            |         |           |            |         |           |            |         |
|------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
|                                                            | 2011-2012           |            |         | 2012-2013 |            |         | 2013-2014 |            |         |
|                                                            | Участники           | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |
| <b>На ступени начального общего образования</b>            |                     |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Русский язык («Русский медвежонок»)                        | 6                   |            | 1       | 3         |            |         | 5         |            |         |
| <b>На ступени основного общего образования</b>             |                     |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Математика («Кенгуренок для выпускников»)                  |                     |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Русский язык («Русский медвежонок»)                        | 12                  |            |         | 12        |            |         | 9         |            |         |
| <b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>    |                     |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Биология (районный)                                        | 3                   |            | 1       | 1         |            |         | 1         | 1          |         |
| История (районный)                                         | 3                   |            |         | 1         |            |         | 1         |            |         |
| География (районный)                                       | 2                   |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Русский язык («Русский медвежонок», международный)         | 5                   |            |         | 3         |            |         | 3         |            |         |
| Биология (региональный)                                    |                     |            |         |           |            |         | 1         |            | 1       |
| Русский язык (районный)                                    | 3                   |            | 1       | 1         |            |         | 1         |            |         |
| Экология (районный)                                        |                     |            |         |           |            |         | 1         | 1          |         |
| Экология (региональный)                                    |                     |            |         |           |            |         | 1         |            |         |

4. Состояние здоровья школьников:

а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по городу

| Количественные показатели                               | Количество учащихся (в % от общего числа школьников возрастной группы) |        |           |        |           |        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|                                                         | 2012                                                                   |        | 2013      |        | 2014      |        |
|                                                         | По городу                                                              | В МКОУ | По городу | В МКОУ | По городу | В МКОУ |
| <b>На ступени начального общего образования</b>         |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Травмы                                                  |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни костно-мышечной системы                         |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни нервной системы                                 |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни глаза                                           |                                                                        | 4 %    |           | 4%     |           | 4%     |
| Болезни органов дыхания                                 |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни органов пищеварения                             |                                                                        | 4 %    |           |        |           |        |
| <b>На ступени основного общего образования</b>          |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Травмы                                                  |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни костно-мышечной системы                         |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни нервной системы                                 |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни глаза                                           |                                                                        | 8%     |           |        |           |        |
| Болезни органов дыхания                                 |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни органов пищеварения                             |                                                                        |        |           | 4 %    |           |        |
| <b>На ступени среднего (полного) общего образования</b> |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Травмы                                                  |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни костно-мышечной системы                         |                                                                        |        |           | 4 %    |           |        |
| Болезни нервной системы                                 |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни глаза                                           |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни органов дыхания                                 |                                                                        |        |           |        |           |        |
| Болезни органов пищеварения                             |                                                                        |        |           |        |           |        |

в) укрепление здоровья учащихся

| Вопросы                                                                | 2011 - 2012 |           |             | 2012 - 2013 |           |             | 2013 - 2014 |           |             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|
|                                                                        | 1 — 4 кл.   | 5 — 9 кл. | 10 — 11 кл. | 1 - 4 кл.   | 5 – 9 кл. | 10 - 11 кл. | 1 - 4 кл.   | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. |
| Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура» | 3           | 3         | 3           | 3           | 3         | 3           | 3           | 3         | 3           |

г) охват учащихся горячим питанием

| Ступени обучения                         | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |           |           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                          | 2011/2012                                                            | 2012-2013 | 2013-2014 |
| На ступени начального общего образования | 100%                                                                 | 100%      | 100%      |

|                                                  |      |      |      |
|--------------------------------------------------|------|------|------|
| На ступени среднего (полного) общего образования | 100% | 100% | 100% |
| На ступени основного общего образования          | 100% | 100% | 100% |

**5. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения**

| Ступени обучения                                 | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |            |             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|                                                  | 20011- 2012                                                          | 2012- 2013 | 2013 - 2014 |
| На ступени начального общего образования         | -                                                                    | -          | -           |
| На ступени среднего (полного) общего образования | -                                                                    | -          | -           |
| На ступени основного общего образования          | -                                                                    | -          | -           |

6. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год - НЕТ

**7. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

| Количество случаев травматизма по ступеням образования | 2011 - 2012 |           |             | 2012- 2013 |           |             | 2013 - -2014 |           |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|
|                                                        | 1 - 4 кл.   | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. | 1 - 4 кл.  | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. | 1 - 4 кл.    | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. |
|                                                        | -           | -         | -           | -          | -         | -           | -            | -         | -           |

**8. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

| Количество случаев ступеням образования | 2011 - 2012 |           |             | 2012 - 2013 |           |             | 2013/2014 |           |             |
|-----------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
|                                         | 1 - 4 кл.   | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. | 1 - 4 кл.   | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. | 1 - 4 кл. | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. |
| 1. Численный состав школьников          | 10          | 9         | 7           | 9           | 14        | 3           | 10        | 11        | 3           |
| 2. Количество правонарушений            | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           |

IV. Показатели организации образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения. Характеристика содержания учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения

# Учебный план МКОУ «Субботниковская средняя школа» на 2013-2014 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Субботниковская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с федеральным базисным планом 2004 г. и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования для 4 – 11 классов (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.04 г. № 1312), согласно приказу №1994 («Вестник образования» №13 2011 г), приказу Министерства образования и науки по Калужской области («О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Калужской области, реализующих программы общего образования» от 01.07.2011г. №1141). Учебный план рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю для учащихся с 5 по 10 класс и 5-ти дневную рабочую неделю с 1 по 4 классы. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1 – ом классе - 33 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 – ом классе в 1 и 2 четвертях – 35 минут. В школе в 2013 – 2014 году отсутствуют 7, 8, 11 классы.

Инвариантная часть плана сохранена, составлена в соответствии с базисным учебным планом. Вариативная часть реализует региональный и школьный компонент, направлена на более детальную проработку базового материала предметов с 5 по 11 класс. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана и соблюдением всех требований СанПина.

В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

### Виды занятий.

1. Обязательные занятия – классно – урочная форма.
2. Курсы по выбору учащихся.

## Структура плана.

В учебном плане сохранена номенклатура предметов по образовательным областям, сохранено базовое количество часов. Часы из вариативной части отводятся на изучение основных предметов.

Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку молодежи к восприятию и освоению особенностей современной жизни.

Вариативная часть плана позволяет расширить содержание образования в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей.

Учебным планом предусмотрено увеличение количества часов на основные предметы для реализации более объемных программ.

### I СТУПЕНЬ.

#### Начальное общее образование.

Учебный план для 1 класса является нормативным документом по введению в действие Федерального государственного образовательного Стандарта (Приказ МО и науки РФ от 06.11.2009г. №373) и с учетом методических рекомендаций к разработке учебного плана общего образования учреждений Калужской области (приказ №07-022/1713-11 от 07.06.2011 г.) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план для 1 – 3 классов составлен с учетом изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г № 74.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образова-

тельного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В 1 - 3 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» нового образца.

В 4 классе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что обеспечивает возможность организовать учебно – воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями учащихся. В 4 классе реализуется базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ 2004 года с учетом приказа Министерства образования и науки по Калужской области.

В 4 классе из регионального компонента на изучение русского языка добавлен 1 час, на литературное чтение – 1 час.

Во 2 и 3 классах изучается иностранный язык по 2 часа (УМК под редакцией К. И.Кауфман, «Титул», 2012 г. В 4 классе изучается иностранный язык - 2 часа. (УМК под редакцией М.З.Биболетовой «Титул» 2010 год). Учебный предмет «Информатика» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля предмета «Технология» и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся.

В 4 классе введено изучение нового предмета: «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

#### Начальная школа:

| Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 4         |
| Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         |
| Иностранный язык                            |                           | 2         | 2         | 2         |
| Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики |                           |           |           | 1         |
| Максимальный объем                          | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Фактическая нагрузка                        | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

#### II СТУПЕНЬ

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Образование в 5, 6, 9 классах реализуется по Федеральному Базисному учебному плану Российской Федерации 2004 года.

В 6 классе вводится федеральный компонент «Обществознание» - 1 час в неделю.

В 9 классе 1 час отведён для реализации курсов по выбору на подготовку к ГИА по русскому языку «Пунктуация сложного предложения».

| Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                              | 5                         | 6         | 7         | 8         | 9         |
| <b>Базовые учебные предметы</b>              |                           |           |           |           |           |
| Русский язык                                 | 6                         | 6         | 4         | 3         | 2         |
| Литература                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранный язык                             | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика                                   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Информатика                                  |                           |           |           | 1         | 2         |
| История                                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание                               |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География                                    |                           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Природоведение                               | 2                         |           |           |           |           |
| Биология                                     |                           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Физика                                       |                           |           | 2         | 2         | 2         |
| Химия                                        |                           |           |           | 2         | 2         |
| Музыка                                       | 1                         | 1         | 1         |           |           |
| Изобразительное искусство                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |
| Искусство                                    |                           |           |           |           | 1         |
| Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                   | 2                         | 2         | 2         | 1         |           |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b> | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Русский язык                                 | 1                         |           | 1         |           |           |
| Литература                                   | 2                         | 1         | 1         |           |           |
| Математика                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География                                    |                           | 1         | 1         |           |           |
| Химия                                        |                           |           |           | 1         | 1         |
| Биология                                     |                           | 1         |           |           |           |
| Всеобщая история                             |                           |           |           | 1         | 1         |
| Музыка                                       |                           |           |           | 1         |           |
| Черчение                                     |                           |           |           | 1         | 1         |
| Курсы по выбору                              |                           |           |           |           | 1         |
| <b>Региональный компонент</b>                |                           |           |           |           |           |
| <b>Максимальный объем</b>                    | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Фактическая нагрузка</b>                  | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

### III СТУПЕНЬ (10 – 11 классы).

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Старшая школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный план на III ступени составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

На третьей ступени обучения Базисный учебный план включает: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.



В 2013 – 2014 учебном году в школе нет 11 класса.

В 10 классе компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- для реализации более объёмных программ введён элективный предмет «Всеобщая история» (1 час) и вводятся дополнительные часы на изучение литературы (1 час), русского языка (1 час), информатики (2 часа), математики (1 час), биологии (1 час), физики (1 час), химии (1 час), технологии (1 час), географии (2 часа),

За счёт регионального компонента вводится предмет «Астрономия и космос» (1 час) в 11 классе.

Вводятся курсы по выбору для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике «Решение задач» (1 час), по русскому языку «Синтаксис и пунктуация сложного предложения» (1 час) и обществознанию «Общество» (1 час).

| Учебные предметы                                                                 | 2013-2014 уч.год          | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                  | Количество часов в неделю |                  |                  |
|                                                                                  | 10 кл.                    | 11 кл.           | 11 кл.           |
| <b>Базовые учебные предметы (инвариантная часть)</b>                             |                           |                  |                  |
| Русский язык                                                                     | 1                         | 1                | 1                |
| Литература                                                                       | 3                         | 3                | 3                |
| Иностранный язык                                                                 | 3                         | 3                | 3                |
| Математика                                                                       | 4                         | 4                | 4                |
| История                                                                          | 2                         | 2                | 2                |
| Обществознание                                                                   | 2                         | 2                | 2                |
| Биология                                                                         | 1                         | 1                | 1                |
| Физика                                                                           | 1                         | 1                | 1                |
| Химия                                                                            | 1                         | 1                | 1                |
| Физическая культура                                                              | 3                         | 3                | 3                |
| ОБЖ                                                                              | 1                         | 1                | 1                |
| <i>Региональный компонент</i>                                                    |                           |                  |                  |
| Астрономия и космос                                                              |                           | 1                | 1                |
| <b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>                 |                           |                  |                  |
| Всеобщая история                                                                 | 1                         | 1                | 1                |
| Литература                                                                       | 1                         | 1                | 1                |
| Математика                                                                       | 1                         | 1                | 1                |
| Информатика                                                                      | 2                         | 2                | 2                |
| Биология                                                                         | 1                         | 1                | 1                |
| Физика                                                                           | 1                         | 1                | 1                |
| Химия                                                                            | 1                         | 1                | 1                |
| География                                                                        | 2                         |                  |                  |
| Технология                                                                       | 1                         | 1                | 1                |
| Русский язык                                                                     | 1                         | 1                | 1                |
| <b>Курсы по выбору</b>                                                           |                           |                  |                  |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию «Общество»                                    | 1                         | 1                | 1                |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии                                                     |                           | 1                | 1                |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку «Синтаксис и пунктуация сложного предложения» | 1                         | 1                | 1                |

|                                                           |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|----|----|----|
| <i>Подготовка к ЕГЭ по математике<br/>«Решение задач»</i> | 1  | 1  | 1  |
| <i>Фактическая нагрузка</i>                               | 37 | 37 | 37 |
| <i>Максимальная нагрузка</i>                              | 37 | 37 | 37 |

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- повышение качества знаний школьников

## 2. Организация внеурочной работы

| Вопросы                                                                                                      | 2011-12 |      |       | 2012-13 |      |       | 2013-14 |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|---------|------|-------|---------|------|-------|
|                                                                                                              | 1-4     | 5-9  | 10-11 | 1-4     | 5-9  | 10-11 | 1-4     | 5-9  | 10-11 |
| 1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы       | 11      | 3    | 2     | 13      | 6    | 2     | 13      | 6    | 2     |
| 2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы                                    | 6       | 2    | 1     | 9       | 4    | 1     | 10      | 4    | 1     |
| 3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время | 100%    | 100% | 100%  | 100%    | 100% | 100%  | 100%    | 100% | 100%  |

## V. Кадровое обеспечение

| Вопросы                                                                           | 2011-12 |                       |                        |                         | 2012-13 |                       |                        |                         | 2013-14 |                       |                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                                   | Всего   | На I ступени обучения | На II ступени обучения | На III ступени обучения | Всего   | На I ступени обучения | На II ступени обучения | На III ступени обучения | Всего   | На I ступени обучения | На II ступени обучения | На III ступени обучения |
| 1. Количество учащихся в МКОУ                                                     | 26      | 10                    | 9                      | 7                       | 26      | 9                     | 14                     | 3                       | 24      | 10                    | 11                     | 3                       |
| 2. Количество педагогов в МКОУ                                                    | 12      | 2                     | 9                      | 7                       | 12      | 2                     | 9                      | 7                       | 11      | 2                     | 8                      | 7                       |
| 3. Количество учащихся на одного педагога                                         | 2,3     |                       |                        |                         | 2,3     |                       |                        |                         | 2,4     |                       |                        |                         |
| 4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала  | 4       |                       |                        |                         | 4       |                       |                        |                         | 10      |                       |                        |                         |
| 5. Количество учащихся на одного технического служащего                           | 9       |                       |                        |                         | 9       |                       |                        |                         | 12      |                       |                        |                         |
| 6. Количество женщин, в % от общего числа педагогических работников МКОУ          |         | 100%                  | 70%                    | 70%                     |         | 100%                  | 60%                    | 60%                     |         | 100%                  | 60%                    | 60%                     |
| 7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих |         | 7%                    | 7%                     |                         |         |                       | 7%                     | 7%                      |         |                       | 7%                     | 7%                      |
| 8. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих |         | 100%                  | 80%                    | 93%                     |         | 100%                  | 80%                    | 93%                     |         | 100%                  | 60%                    | 60%                     |
| 9. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалифи-                        | 5       |                       | 5                      | 5                       | 4       |                       | 4                      | 4                       | 4       |                       | 4                      | 4                       |

|                                                                                           |       |    |     |    |       |    |     |     |       |    |     |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----|----|-------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|---|
| кации                                                                                     |       |    |     |    |       |    |     |     |       |    |     |     |   |
| 10. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа          | 14    | 50 | -   | -  | 14    | 50 | -   | -   |       | 50 | -   | -   |   |
| 11. Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа      | 14    | 50 | -   | -  | 14    | 50 | -   | -   | 2     | 50 | -   | -   |   |
| 13. Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями               | 10    | 2  | 8   | 8  | 10    | 2  | 8   | 8   | 10    | 2  | 8   | 8   |   |
| 14. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет                             | -     |    |     |    | -     |    |     |     | 1     |    | 1   | 1   |   |
| 15. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей     | 21%   | -  | 21% | 21 | 35    | -  | 35% | 35% | 35    | -  | 35% | 35% |   |
| 16. Средний возраст учителей                                                              | 49    |    |     |    | 50    |    |     |     | 50    |    |     |     |   |
| 17. Количество учителей, уволившихся с работы                                             | -     | -  | -   | -  | -     | -  | -   | -   | -     | -  | -   | -   | - |
| 18. Количество вновь прибывших учителей                                                   | -     | -  | -   | -  | -     | -  | -   | -   | 1     | -  | 1   | 1   |   |
| 19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю                                            |       | 23 | 22  | 22 |       | 23 | 20  | 20  |       | 23 | 20  | 20  |   |
| 20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа) |       | 4  | 4   | 4  |       | 4  | 4   | 4   |       | 4  | 4   | 4   |   |
| 21. Средняя заработная плата учителей                                                     | 16300 |    |     |    | 24158 |    |     |     | 30309 |    |     |     |   |

## VI. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к системе Интернет (способ подключения) ADSL-модем

2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения <http://subbotniki.narod.ru> (2008)

3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория

| Вопросы                                                         | 2011-12 | 2012-13 | 2013-2014 |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|
| 1. Библиотечный фонд школы (кол-во экз.)                        | 3370    | 2639    | 3213      |
| 2. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 6       | 6       | 8         |

|                                                                                             |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 3. Количество компьютеров                                                                   | 16 | 16 | 18 |
| 4. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей                             | 5  | 5  | 6  |
| 5. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 10 | 10 | 10 |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся                             | 8  | 8  | 8  |

#### **VII. Финансирование**

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                            | 2012       | 2013       | 2014       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ относительно первого года (2005)                                                                                                                                           | 0          | 0          | 0          |
| 3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов                                                                                                                                          | 8907284,73 | 7417612,00 | 8316805,44 |
| Количество средств в рублях, потраченных МКОУ: на информационные технологии; на материально-техническое снабжение; на комплектование библиотечного фонда; на коммунальные платежи; на повышение квалификации; на фонд оплаты труда | 1042475,40 | 551788,00  | 8316763,59 |

#### **VIII. Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения**

| Вопросы                                                                              | 2011-2012                                    | 2012-13                                        | 2013-2014                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации                                         | да                                           | да                                             | да                                             |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре                                   | да                                           | да                                             | да                                             |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт нет централизованной охраны | да                                           | да                                             | да                                             |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)                        | да                                           | да                                             | да                                             |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)       | 14 огнетушителей, АПС, кнопка тревожной сиг- | 14 огнетушителей, АПС, кнопка тревожной сигна- | 14 огнетушителей, АПС, кнопка тревожной сигна- |

#### **IX. Материально-техническая база муниципального общеобразовательного учреждения**

| Вопросы | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
|---------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального образовательного учреждения | 3 тренажера, 2 стенки в спортивный зал, 3 компьютера, кабинет начальных классов к ФГОС, 2 медиапроектора, 2 МФУ | 8 маркерных досок, АРМ начальных классов, 6 столов, 40 стульев, 3 жалюзи, 10 шкафов, стол письменный с тумбой. | АРМ начальных классов, 8 книжных стеллажей, стол, 8 стендов для кабинетов математики и истории. 2 компьютера. Отремонтирован спортивный зал. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|