

# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2012 - 2013 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Субботниковская средняя общеобразовательная школа» д.Субботники Сухиничского района Калужской области  
\_\_\_\_\_

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_

МКОУ «Субботниковская средняя школа»

\_\_\_\_\_

(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел II. Данные по результатам учебного года.

## Общие сведения об образовательном учреждении.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**1.1. Юридический и фактический адрес** 249284 Калужская область Сухиничский район деревня Субботники дом 65

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

телефоны 8(48451)50916

факс - \_\_\_\_\_

e-mail subbotniki@yandex.ru

www-сервер http://subbotniki.narod.ru

**1.2. Учредитель** Администрация муниципального района «Сухиничский район». Город Сухиничи, улица Ленина, дом 56, 8(48451)51483

(адрес, телефон)

**1.3. Место регистрации Устава** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области

ГРН № 2114001005402 от 15 апреля 2011 года.

**Изменений в Уставе:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области

ГРН № 2124001012870 от 21 августа 2012 года.

**1.4. Лицензия** Серия 40 Л 01 № 0000344 №9 от 28 января 2013 года.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 31 от 11 марта 2013г.** (выдано кем, когда) Министерством образования и науки Калужской области

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 04 мая 2024 года.

### 1.6. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	<b>34</b> в 1 классе - 33	<b>34</b>	<b>34</b>
Продолжительность учебной недели (количество дней)	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Продолжительность урока (количество минут)	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Количество смен в школе -количество классов 2-ой смены /число обучающихся	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	<b>10 мин.</b> 20 мин.	10 мин 20 мин	<b>10 мин.</b> 20 мин.
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	<b>30</b> ноябрь, январь, март. В 1 классе – недельные каникулы в феврале.	<b>30</b> ноябрь, январь, март	<b>30</b> ноябрь, январь, март

## II. Данные по показателям государственной аккредитации

### 2. Направленность реализуемых образовательных программ

#### 2.2. Организация предпрофильной подготовки девятиклассников

№	Курсы по выбору (указать наименование)	Количество классов	Количество обучающихся, посещающих курсы
	Подготовка к ГИА по математике	1	4
	Подготовка к ГИА по русскому языку	1	4

### 3. Структура классов

Ступени	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	4 кл./9 уч-ся	3 кл./14 уч-ся	1 кл./ 3 уч-ся	8 кл./ 26 уч-ся
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1- 4 2 - 3 3 - 1 4 - 1	5 - 5 8 - 5 9 - 4	11- 3	
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	+	+	+	
классы компенсирующего обучения	-	-	-	
специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	-	-	-	
классы с изучением программ профильного уровня	-	-	-	

### 4. Качество подготовки выпускников

#### 4.1. Качество подготовки по основным общеобразовательным программам

Предметы	2012_ - 2013_ уч. год		
	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <*>
<b>Начальное общее образование</b>			
Математика	1	1	-
Русский язык	1	1	-
Литературное чтение	1	1	-

Окружающий мир	1	1	1
<b>Основное общее образование</b>			
Математика	4	1	0,75
Русский язык	4	1	0,75
Литература	4	1	0,75
История	4	1	0,75
Информатика и ИКТ	4	1	0,75
Обществознание	4	1	0,75
Химия	4	1	0,75
Физика	4	1	0,75
Биология	4	1	0,75
География	4	1	0,75
<b>Среднее (полное) общее образование</b>			
Математика	3	1	1
Информатика и ИКТ	3	1	1
Русский язык	3	1	1
Литература	3	1	1
История	3	1	1
География	3	1	1
Обществознание	3	1	1
Химия	3	1	0,66
Физика	3	1	1
Биология	3	1	1

<\*> КО - коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4, 5, на общее количество выпускников.

<\*\*\*> КК - коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.

#### 4.1.2. Данные о результатах ЕГЭ за 2012 – 2013 учебный год.

учебный год	количество выпускников	предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2012/2013 уч.г.	3	Русский язык	53	-	-
		Математика	34	-	-
	1	Литература	54	-	-
	2	Обществознание	44	-	-

#### 4.1.3 Данные о результатах ГИА 9 кл.

учебный год	количество выпускников	предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА
2012/2013 уч.г.	4	Русский язык	4		-
		Математика	3,5	1	-
	1	Биология	4	-	-
	1	Химия	5	-	-

#### 4.1.4. Достижения обучающихся образовательного учреждения в течение 2012 – 2013 учебного года.

В 2012 - 2013 учебном году школа работала над проблемой «Создание благоприятных условий в школе для успешной реализации государственного образовательного стандарта».

Цель: оказание действенной помощи учителям начальных классов в период внедрения ФГОС на 1 ступени обучения и продолжить работу с педагогами по подготовке их к реализации ФГОС на II ступени обучения.

Задачи:

- > обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС;
- > оказать помощь в непрерывном совершенствовании профессиональной компетенции учителей школы;
- > продолжить совершенствование системы организации методической работы в школе.

Приоритетными направлениями в работе школы являются:

- > воспитание духовно-нравственной личности;
- > качество знаний обучающихся;
- > развитие творческих способностей у детей;
- > создание условий для реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

Виды контроля:

- > административный плановый контроль;
- > контроль качества знаний по русскому языку и математике (1-4, 5, 8, 9, 11 классы);
- > классно-обобщающий контроль (4, 5, 9, 11 классы);
- > персональный контроль (работа учителя русского языка Бородавкина А.Г. , учителя физической культуры Ерыпалова А.С. – справка, работа учителя математики Бородавкоиной О.М.);
- > тематический контроль (ведение школьной документации, контроль за выполнением учебных программ, мониторинг воспитанности учащихся). Результаты контроля доводились до объектов контроля:
  - на совещании при директоре;
  - на педагогическом совете;
  - на школьных методических объединениях.

Система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей:

- > педагогические советы;
- > работа методического совета;
- > проведение предметных и методических недель;
- > семинары, собеседования;
- > курсы повышения квалификации учителей.

ШМО классных руководителей. Цель работы: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей».

Задачи ШМО:

- > развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательном процессе;
- > формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МКОУ «Субботниковская средняя школа» 2012 – 2013 учебный год.

В течение 2012 -2013 гг. в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и уровня обученности учащихся по русскому языку и математике и другим предметам. Он прошел в три этапа: вводный (сентябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (май). Вводный по итогам I четверти 2012-2013 учебного года от 01.11. 2012года

№ класса	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец 1 четверти	«Отличники»	«Хорошисты»	Н/у	УО	КЗ
1	4	4	-	-	-	-	-
2	3	3	-	2		100%	66%
3	1	1				100%	100%
4	1	1				100%	
5	5	5	2	2		100%	80 %
8	5	5			2	60%	
9	4	4	1	2		100%	75%
11	3	3					
ИТОГО	26	26	3	6	2	80%	42 %

2. Результаты внутришкольного контроля по итогам 1 четверти

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УО	КЗ
РУССКИЙ ЯЗЫК	2	100%	66 %
МАТЕМАТИКА	2	100%	66 %
РУССКИЙ ЯЗЫК	3	100%	100%
МАТЕМАТИКА	3	100%	100%
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	100%	
МАТЕМАТИКА	4	100%	
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	100%	80 %
МАТЕМАТИКА	5	100%	80 %
РУССКИЙ ЯЗЫК	8	60 %	40 %
МАТЕМАТИКА	8	80%	40 %
РУССКИЙ ЯЗЫК	9	100%	75 %
МАТЕМАТИКА	9	100%	100 %
РУССКИЙ ЯЗЫК	11	100%	100%

Промежуточный 2 четверть:

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец II четверти	отлично	хорошо	н/у	УО	КЗ
1	4		-	-	-	-	-
2	3	3	-	2	-	100%	66 %
3	1	1	-	1	-	100%	100%
4	1	1	-	-	-	100%	
5	5	5	2	2	-	100%	80%
8	5	5	-	-	-	100%	
9	4	4	1	2	-	100%	75 %
11	3	3	-	2	-	100%	66%
Итого	26	26	3	8	-	100%	48%

II. Список неуспевающих по итогам II четверти - нет

Класс	Предмет	Результаты	
		УО	КЗ
2	Русский язык	100%	66 %
2	Математика	100%	66%
3	Русский язык	100%	100%
3	Математика	100%	100%

4	Русский язык	100%	
4	Математика	100%	
5	Русский язык	100%	80%
5	Математика	100%	80%
8	Русский язык	100%	20%
8	Математика	100%	40%
9	Русский язык	100%	75%
9	Математика	100%	75%

Информация по итогам III четверти. Качество знаний по классам

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец III четверти	отлично	хорошо	н/у	УО	КЗ
1	4	4	-	-	-	-	-
2	3	3	-	2	-	100%	66%
3	1	1	-	1	-	100%	100%
4	1	1	-	-	-	100%	
5	5	5	2	2	-	100%	80%
8	5	5	-	-	-	100%	
9	4	4	1	2	-	100%	75%
ИТОГО	20	20	2	7	-	100%	48%

Информация по итогам IV четверти и за 2012-2013 учебного год в целом.

№ класса	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец учебного года	«Отличники»	«Хорошисты»	Н/у	УО	КЗ
1	4	4					
2	3	3	1	1		100%	66%
3	1	1		1	-	100%	100%
4	1	1	-	-	-	100%	-
5	5	5	2	2	-	100%	80%
8	5	5	-	-	-	100%	-
9	4	4	1	2	-	100%	75%
11	3	3		2		100%	66%
Итого	26	26	4	8		100%	50%

2. неуспевающих нет

3. Результаты ФГОС на конец IV четверти.

Тестирование учащихся 1 и 2 классов показало, что образовательные программы обучающихся освоены. Все обучающиеся школы по итогам тестирования переведены в следующий класс.

Курсы в 2012-2013 учебном году прошли следующие учителя:

- > Прасолова О.А. - «Особенности обучения технологии в условиях подготовки и реализации ФГОС»
- > Бородавкин А.Г., Матвеева Н.А. - «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,
- > Ширина Л.И. - «Особенности обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС».

На базе школы в текущем учебном году, в I полугодии (05.12.2012 года) прошёл районный семинар МО учителей русского языка и литературы. Тема семинара «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка». Открытые уроки были подготовлены и проведены Бородавкиным А.Г., учителем высшей категории в 5 классе (урок русского

языка «Двойная роль гласных Е, Ё, Ю, Я» и Матвеевой Н.А., учителем I категории, в 9 классе (урок русского языка, тема «Сложноподчинённое предложение с придаточными изъяснительными»).

Во II полугодии (08.02. 2013 года) на базе школы прошёл семинар учителей начальных классов, где наши педагоги отчитались о своей работе по реализации ФГОС в 1 и во 2 классах. Открытые уроки провели Семёшина Е.Г. - урок математики в 1 классе, тема «Уменьшаемое, вычитаемое, разность»; Селиванова Е.В. - урок русского языка во 2 классе, тема «Имя существительное как часть речи». Все уроки проводились с использованием интерактивной доски, все получили высокую оценку коллег во время анализа уроков.

Во время прохождения курсов учителя русского языка и литературы Бородавкин А.Г. и Матвеева Н.А. делились опытом работы с коллегами. Бородавкин А.Г. рассказал о создании и использовании в работе учителя электронных тренажёров, тестов. Матвеева Н.А. провела открытый урок русского языка в 9 классе, тема «Функции знаков препинания», технология погружения в тему.

Положительными результатами инновационной деятельности школы стали:

- > в 1 классе успешно идёт реализация ФГОС, для этого кабинет Семёшиной Е.Г. оборудован всем необходимым, установлено АРМ, учителем своевременно пройдены курсы повышения квалификации, посещаются районные семинары по ФГОС;
- > во 2 классе, учитель Селиванова Е.В., учащиеся показывают высокий результат, качество знаний составляет 66,6 %, есть отличник - Герасимов Д.
- > первый год ведутся «Основы религиозных культур и светской этики» на I ступени обучения, в 4 классе (учитель Бородавкина О.М.)
- > на II ступени обучения ведется краеведение, уроки информатики, дополнительные уроки физической культуры (3 вместо 2 – х во всех классах), чем созданы условия для удовлетворения двигательной активности учащихся;
- > учащиеся школы и педагоги стали более компетентны в ФГОСах.

Приняли участие

- > в международной игре «Русский медвежонок» (олимпиада по русскому языку для учащихся 2-11 классов). Лучшие результаты по школе показали Карпова Александра (3 класс), Кулабухов Евгений и Кулабухова Валерия (5кл), Змеева Татьяна (8 класс), Шалуткин Андрей (9 класс);
- > в предметных районных олимпиадах: 2 место по биологии и 1 место по экологии занял ученик 9 класса Шалуткин А. (учитель - Прасолова О.А.), он принимал участие в региональном этапе олимпиады школьников по данным предметам;
- > в районном фестивале «Весенняя капель». Грамота за артистизм - Карпов Захар, 5 класс (учитель Бородавкина О.М.);
- > в районном фестивале «Славные страницы истории» - Сальникова Вероника, 11 класс. Тема «Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года». (учитель Дурманова Л.В.)
- > в фестивале «История Отечества в стихах и прозе» в рамках проведения РМО учителей русского языка и литературы принял участие Буряков Артём, 9 класс. (учитель Матвеева Н.А.);
- > в конкурсе чтецов - 3 место Сальникова Вероника, 11 класс (учитель Матвеева Н.А.)

Школа обеспечена учебно-методическими и информационно-справочными пособиями, материально-техническая база укрепляется. Методические вопросы в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических и методических советов и на семинарах:

1. Современный урок в малокомплектной школе - какой он?
2. Внеурочная деятельность в 1 классе, (реализация ФГОС)
3. Инновационная деятельность на уроке.
4. Активизация деятельности учащихся на уроке за счёт действенной мотивации. Формирование действий учащихся на уроке в громкой речи, (по методике П.Я. Гальперина.)
5. Учебно-воспитательный процесс как система педагогического взаимодействия.
6. Собеседование с педагогами по итогам посещения курсов повышения квалификации в 2012 – 2013 учебном году.

В школе прошли предметные и методические недели:

- > неделя русского языка и литературы;
- > неделя биологии и химии, посвященная Году окружающей среды;
- > неделя математики;
- > методическая неделя.



Школа прошла аккредитацию на II ступени обучения.

С января по июнь 2013 года аттестован один педагог, Бородавкин А.Г., на высшую категорию.

В школе разработан и реализован план подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА и к ЕГЭ.

Выводы:

Методическая работа в школе велась, 80% учителей прошли курсы повышения квалификации, готовы работать в условиях реализации ФГОС, но просматривается ряд недостатков:

- > слабая мотивация членов коллектива к активному участию в методической работе;
- > 2 учителя не имеют категории, не проходят своевременно курсы повышения квалификации (Шалуткин А.Г.;
- > не участвуем в конкурсе «Учитель года» уже несколько лет.

Предполагаемые задачи на следующий учебный год:

- > продолжить работу по реализации ФГОС на I и II ступенях обучения, создать благоприятные условия для работы учителям Семёшиной Е.Г. и Селивановой Е.В.;
- > повысить качество знаний учащихся за счёт развития интереса к учению, за счёт использования современных образовательных технологий в учебном процессе;
- > повысить творческую активность учителей за счет создания благоприятных условий труда и укрепления материально-технической базы школы.

#### 4.2. Результативность и эффективность воспитательной работы.

Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа)	Обсуждена и принята на заседании Совета школы, протокол № 4 от 30.12.2010 и на заседании педагогического совета школы, протокол №4 от 30.12.2010 г. Утверждена (кем, когда) <u>директором школы 01.09.2012 г., приказ № 130/1 от 01.09.2012</u>
Наличие годового плана воспитательной работы	Утвержден (кем, когда) <u>директором школы 01.09.2012 г, приказ № 130/1</u> и рассмотрен <u>на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2012 г.</u>
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу	зам.директора по учебно-воспитательной работе
Направления воспитательной работы	спортивно-оздоровительное, патриотическое направление, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, антинаркотическое, профориентационное, краеведческое
Формы внеучебной работы	коллективная творческая деятельность (КТД), проектная деятельность, классные часы, беседы, вечера, конкурсы, кружки, игры
Орган ученического самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников) Положение	Совет лидеров  Утверждено (кем, когда) <u>директором школы, приказ № 131/1 от 28.06.2010</u>
Наличие общественных организаций (название, возраст участников) Положение	«Родник»  Утверждено (кем, когда) <u>директором школы, приказ № № 131/1 от 28.06.2010</u>
Социально-психологическая поддержка обучающихся	нет
Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации, план мероприятий по программе)	«Программа по антинаркотическому воспитанию учащихся», 2011-2015 гг. «Проблемные дети и семьи», 2011-2015 гг. «Мой профессиональный выбор», 2011-2015 гг. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания в начальной школе» «Программа формирования культуры здорового образа жизни»

#### 4.2.1. Занятость обучающихся дополнительным образованием в 2012 – 2013 учебном году.

Наименование	Классы (парал- лели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся	% от общего количества обучающихся
<b>Факультативы</b>				
Подготовка к ГИА по математике	9	Шалуткин А.Г.	3	12
Подготовка к ГИА по русскому языку	9	Матвеева Н.А.	3	12
Подготовка к ЕГЭ по математике	11	Шалуткин А.Г.	3	12
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	Матвеева Н.А.	3	12
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11	Рябко И.С.	3	12
<b>Спецкурсы</b>				
-				
<b>Всего:</b>			4	
<b>Организованные общеобразовательным учреждением:</b>				
<b>Кружки</b>				
«Юный патриот»	1	Семёшина Е.Г.	4	16
«Здоровячок»	1	Семёшина Е.Г.	4	16
«Художественное творчество»	1	Семёшина Е.Г.	4	16
«Я моя Россия»	2	Селиванова Е.В.	3	12
«Школа вежливых наук»	2	Селиванова Е.В.	3	12
«Тропа здоровья»	2, 3	Селиванова Е.В.	4	16
«Инфознайка»	4,5	Бородавкин А.Г.	6	24
«Здравствуй, человек!» (основы православной культуры)	5	Бородавкина О.М.	5	20
«Краеведы»	8, 9	Прасолова О.А.	8	32
Спортивный	8, 9, 11	Ерыпалов А.С.	10	38
<b>Секции</b>				
<b>Студии</b>				
<b>Всего:</b>				
<b>Организованные вне данного учреждения:</b>				
<b>Кружки</b>				
«Бисероплетение»	3-8	Ермачкова Г.А.	8	32
<b>Секции</b>				
<b>Студии</b>				
<b>Всего:</b>				
Количество учащихся, не охваченных дополнительным образованием			0	0

#### 4.2.2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

	2012/2013 уч. г.	
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования:	Чел.-0	%
Продолжают обучение в других ОУ	-	
Не учатся	-	
Число обучающихся, совершивших правонарушения	-	
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОППН	-	

#### 4.2.3. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 2 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2011 – 2012		2012 - 2013		.	
Основная школа						
Количество выпускников	-		4			
продолжают образование:	всего	%	всего	%		
10 класс	-	-	3	75	-	-
Учреждения НПО						
Учреждения СПО			1	25		
ВУЗ						
Трудоустройство	-		-	-		
Средняя школа						
Количество выпускников	4		3			
продолжают образование:	всего	%	всего	%		
Учреждения СПО	2	50	3	100%		
ВУЗ	1	25	-	-		
Трудоустройство	1	25	-	-		

#### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 5.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Рябко Иван Степанович	директор	35	1	Почетный работник общего образования Р.Ф.
	заместитель директора:			
Матвеева Надежда Александровна	по учебно-воспитательной работе	22 год	1	Почетный работник общего образования Р.Ф.

## 5.2. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 12 чел.

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками 12 чел. 100 %.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее профессиональное	10	83
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	9	75
среднее профессиональное	2	17
среднее (полное) общее	-	
<b>Категории:</b>		
Высшая категория	1	8
Первая категория	8	67
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Заслуженный учитель РФ»	нет	
«Почетный работник образования»	4	33
<b>Другие сведения</b>		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	10	83
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	Шалуткин Александр Григорьевич Ерыпалов Александр Семёнович	математика физическая культура
Количество педагогов-совместителей	1	Английский язык
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	2	
Предмет/количество часов	Математика – физика (12 ч.) Физическая культура (18 ч.)	

## 6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

### 6.1. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Семешина Е.Г.
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала (количество мест)	-

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
--------------------	------------------------	-------------------

Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	1117	44
Фонд худ. литературы	2253	86,6
Фонд справочно-библиографических изданий	-	
Обеспеченность учебного процесса учебной литературой (%):	Начальная ступень - <u>100</u> % Основная ступень- <u>100</u> % Старшая ступень- <u>100</u> %	
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	8 - Вестник образования России, Воспитание школьников и духовно-нравственное воспитание школьников, Управление современной школой, Учительская газета, Практика административной работы, Весть, Мурзилка, Детская газета.	

## 6.2. Информатизация образовательного учреждения.

Кол-во персональных компьютеров (всего)	<b>20</b>
Кол-во компьютерных классов	<b>3</b>
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	<b>4+5+3</b>
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	<b>1 комп. на 2 человек</b>
Наличие доступа к сети Интернет	<b>да</b>
Наличие локальной сети	<b>да</b>
Наличие интерактивной доски	<b>да</b>
Количество мультимедийных проекторов	<b>6</b>

## 7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05.000.м.000373.03.09. Дата выдачи 30.03.2009 г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	-
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	по договору с ЦРБ.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор от 01.01.2013
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Количество посадочных мест <u>48</u>
Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору)	Договор № <u>1</u> от 01.01.2013г.

**8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	да
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес)	Да <a href="http://subbotniki.narod.ru">http://subbotniki.narod.ru</a>
Правила приема в учреждение, порядок и основание отчисления обучающихся	указаны в Уставе учреждения: п.п. <i>Раздел 6. Пункт 6.2. – 6.7., 6.12., 6.13.</i> в Изменениях в Уставе: <i>пп.6.2, 6.5, 6.7, 6.13</i> оформлены локальным актом (название) <i>«Положение о приёме обучающихся в школу», «Положение об исключении обучающихся»</i>
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	указаны в Уставе учреждения: п.п. <i>Раздел 5, пп. 5.16 – 5.18,</i> в Изменениях в Уставе: <i>п.5.16</i> оформлены локальным актом (название) <i>«Положение о промежуточной аттестации»</i>
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать название)	указаны в Уставе учреждения: п.п. <i>Раздел 8 пп. 8.1 – 8.4</i> оформлены локальным актом (название) <i>«Положение о школьном самоуправлении»</i>

«17» января 2014 года

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рябко И.С. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)